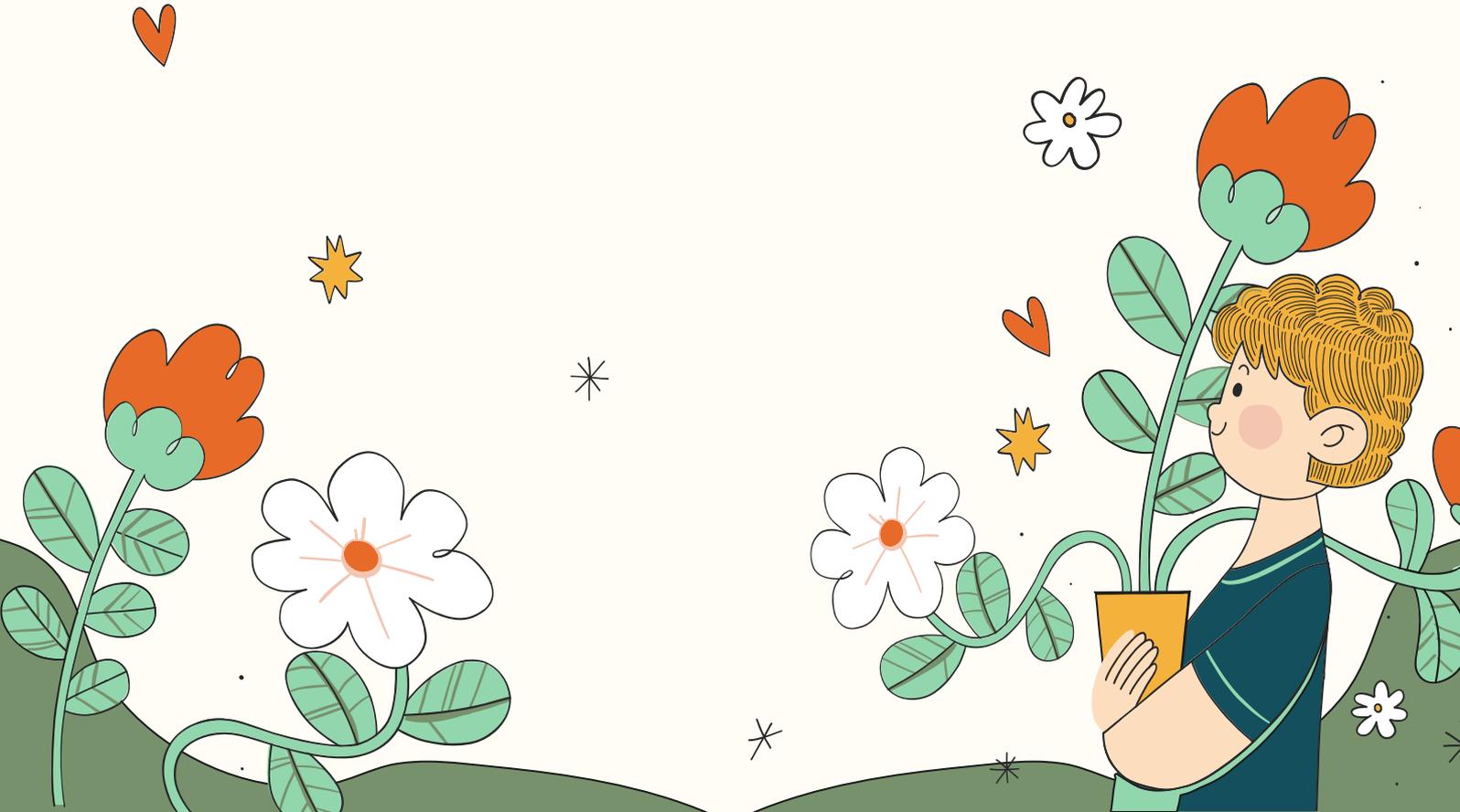


ملخص تربية إسلامية

ثاني عشر / الفصل الاول





قال تعالى:

﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ۗ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ (٣٠) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّبِيعِينَ غَيْرِ أُولِي الْأَرْبَابَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (٣١)

(سورة النور)

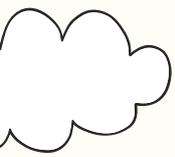
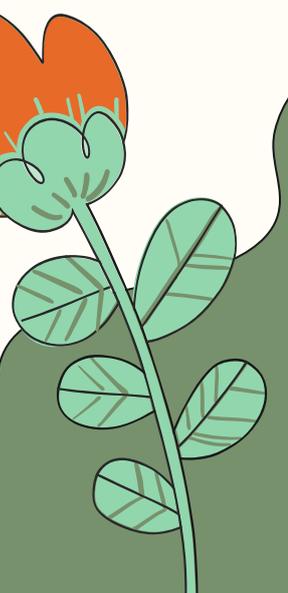
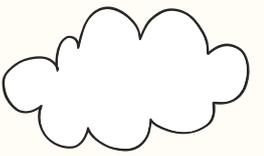


قال الله تعالى:

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَدْخُلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۗ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَنَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَشْوَىٰ لَهُمْ ﴾ (١٢) وَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِنْ قَرْيَتِكَ الَّتِي أَخْرَجْنَاكَ أَهْلَكْنَاهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ ﴾ (١٣) أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيْنَةٍ مِنْ رَبِّهِ كَمَنْ زَيْنَ لَهُ سُوءَ عَمَلِهِ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ ﴾ (١٤) مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ ﴾ (١٥)

(سورة محمد)
الآيات (١٥-١٢)

قال الله تعالى: ﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّيْنَاهُمْ عَنْ قِبَلِهِمُ الَّذِي كَانُوا عَلَيْهِ قُلْ
 لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٤٣﴾
 وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ
 وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ
 عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعَ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ وَإِنْ
 كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضَيِّعَ
 إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٤٣﴾ قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ
 وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ
 شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ
 وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ
 بِغَفِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴿١٤٤﴾ وَلَئِنْ أَتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ
 آيَةٍ مَاتَبِعُوا قِبْلَتَكَ وَمَا أَنْتَ بِتَابِعٍ قِبْلَتِهِمْ وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ
 قِبْلَةَ بَعْضٍ وَلَئِنْ أَتَبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ
 مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذًا لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿١٤٥﴾ (سورة البقرة)





قال الله تعالى: ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي
يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ
 مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ
 مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ
 فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١٧٥﴾ **يَمْحَقُ**
 اللَّهُ الرِّبَا وَيُرِي الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ ﴿١٧٦﴾
 إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ
 وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ
 وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٧٧﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ
 وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٧٨﴾ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا
فَأَذْنُوبًا يَحْرَبِ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تَبِيتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ
 أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴿١٧٩﴾ وَإِن كَانِ
 ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَن تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ
 إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٠﴾ وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَىٰ
 اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّىٰ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿١٨١﴾

سورة البقرة



قال الله تعالى:

﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوبًا عِنْدَهُمْ
 فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ
 وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ
وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا
 النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٥٧﴾ قُلْ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنِّي
 رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
 يُحْيِي وَيُمِيتُ فَتَآمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ
وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٥٨﴾

(سورة الأعراف)

أفهم وأحفظ

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ الدَّاءَ وَالِدَوَاءَ وَجَعَلَ لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءً فَتَدَاوَوْا وَلَا تَدَاوَوْا بِحَرَامٍ».

أبو داود، السنن، كتاب الطب، رقم الحديث: ٣٨٧٦.

وهو ما يوحده قول الرسول ﷺ:

أفهم وأحفظ

عن سهل بن سعد قال: سمعت النبي ﷺ يقول: «يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى أَرْضٍ بَيْضَاءَ عَفْرَاءَ كَقَرِصَةِ النَّقِيِّ*، لَيْسَ فِيهَا عِلْمٌ لِأَحَدٍ» (١٣).

أفهم وأحفظ

عن أبي برزة الأسلمي رضي الله عنه قال: «بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَجُلًا إِلَى حَيٍّ مِنْ أَحْيَاءِ الْعَرَبِ، فَسَبَّوهُ وَضَرَبُوهُ، فَجَاءَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَأَخْبَرَهُ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَوْ أَنَّ أَهْلَ عُمَانَ أَتَيْتَ مَا سَبُّوكَ وَلَا ضَرَبُوكَ».

مسلم، الصحيح، كتاب فضائل الصحابة، رقم الحديث ٦٦٥٩.

أفهم وأحفظ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مَرَّ عَلَى صُبْرَةٍ طَعَامٍ فَأَدْخَلَ يَدَهُ فِيهَا فَنَالَتْ أَصَابِعُهُ بِلَاءً فَقَالَ: «مَا هَذَا يَا صَاحِبَ الطَّعَامِ؟». قَالَ: أَصَابَتْهُ السَّمَاءُ يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: «أَفَلَا جَعَلْتَهُ فَوْقَ الطَّعَامِ كَي يَرَاهُ النَّاسُ مِنْ غَشٍّ فَلَيْسَ مِنِّي».

(مسلم، الصحيح، كتاب الإيمان، رقم الحديث، ٢٧٥).

الوحدة الأولى : الأحكام التجويدية.

1

أحكام النون الساكنة و التنوين :

الإظهار

حروفه :

ء ه

ع غ

ح خ

البيان --> لغة

--> اصطلاحا

إخراج الحرف من
مخرجه من غير غنة.

بسبب الإظهار بعد مخرج النون
لأنه من طرف اللسان والحروف
السته من الحلق.

أخي هاك علما حازه غير خاسر

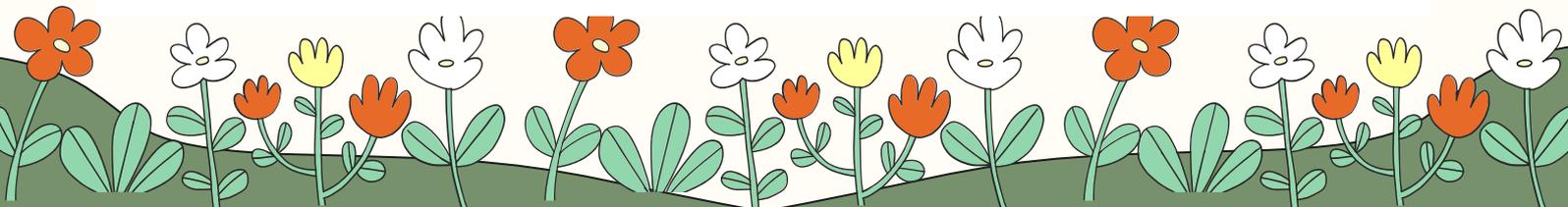
أحكام الميم الساكنة :

حروفه كل حروف الهجاء إذا
وقعت بعد الميم الساكنة عدا الباء
للإخفاء الشفوي والميم للإدغام
المتماثلين .

الإظهار الشفوي

يسمى إظهار شفويا فتظهر الميم
الساكنة إذا وقع بعدها حرف من الحروف
السته والعشرين مع مراعاة شدة إظهار
الميم الساكنة عند و ؛ ف أكثر من غيرها
في الحروف لالتحاضهما في المخرج مع
الواو وقربها فيه مع الفاء .

يجب إظهار الميم الساكنة
من غير غنة وتكون في كلمة
واحدة مثل : (تمشون) .
(ألم يجدك يتيما فأوى)



أخطاء عند تطبيق الإظهار :



أنت مشعلًا من نور
في ظلماء الدروب
حماك الله

١ إطالة زمن الغنة عند إظهار الميم الساكنة^(١)، كما في قوله تعالى:

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴾ (الفجر: ٦)

مثل: (الم يجرى)، (الم نشرح)، (الم
نخلقكم)



مَنْ جَدَّ وَجَدَ
وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ
وَمَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ
وَصَلَ

٢ إخفاء الميم الساكنة عند الواو أو الفاء؛ لقربهما من مخرج الميم، كما في قوله تعالى:

﴿ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ (الفاتحة: ٧) ﴿ هُوَ فِيهِ مُخْلِفُونَ ﴾ (النبا: ٣)

٣ قلقة النون الساكنة أو التنوين، أو الميم الساكنة نتيجة الضغط عليهما بقوة لأجل الإظهار، كما في قوله تعالى:

﴿ فَأَمْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ﴾ (المائدة: ٦)

﴿ إِنَّهُمْ إِلَّا يَخْرَصُونِ ﴾ (الزخرف: ٢٠)

٤ إهمال زمن التوسط في النون والميم الساكنتين وذلك بنطقهما، نطقا سريعا، كما في قوله تعالى:

﴿ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ (الفاتحة: ٧)

«ينحتون»

٥ غنُّ النون الساكنة والتنوين أكثر من الغنة الطبيعية، ولا سيما مع الغين والحاء كما في قوله تعالى:

﴿ وَالْمُنْخَفِقَةُ وَالْمُؤَفُّوذةُ وَالْمُتَرَدِّبَةُ وَالنَّطِيحَةُ ﴾ (المائدة: ٣)

﴿ لَطِيفٌ خَيْرٌ ﴾ (الحج: ٦٣)

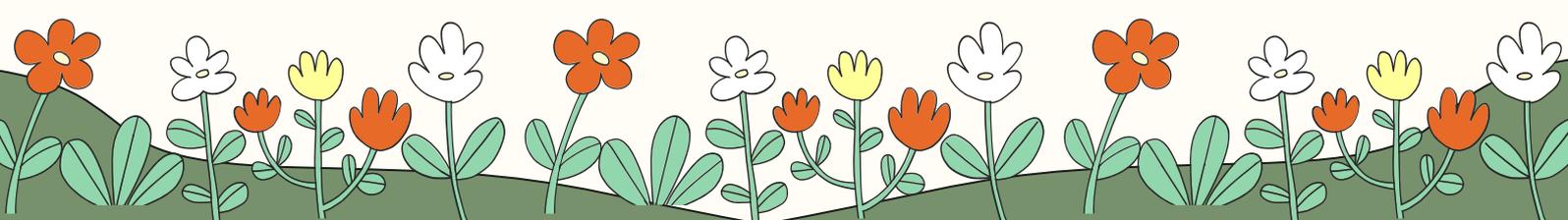
وقوله تعالى:

﴿ مِنْ غَلٍ ﴾ (الحجر: ٤٧)

وقوله تعالى:



مَنْ جَدَّ وَجَدَ
وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ
وَمَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ
وَصَلَ



الإدغام : النون الساكنة والتنوين.



حروفه بغنة :

يرملون

حروفه بغير غنة: ل ، ر .

اصطلاحاً :

التقاء حرف ساكن

بحرف متحرك بحيث

يصيران حرفاً واحداً

مشدداً .

لغة :

إدخال الشيء في

الشيء .

الإدغام بغنة

يسمى إدغاماً ناقصاً لأنهاب الحرف وبقاء
الصفة .

مثال: «فمن يعمل» ، «من نعمة» ،

«من ماء» ، «من ولي» .

الإدغام بغير بغنة

يسمى إدغاماً كاملاً لأنهاب الحرف
والصفة معاً .

مثال: «أئن تقول» ، «من رسول»

الإدغام في الميم الساكنة

يسمى هذا الإدغام مثليين

صغير لأن الميم الساكنة

وقع بعدها ميم أخرى

متحركة .

إذا وقع بعد الميم

الساكنة حرف الميم ،

يجب إدغامها في الميم

التي جاءت بعدها .

أخطاء عند تطبيق الإدغام :

١ الخلط بين نوعي الإدغام مع النون الساكنة والتنوين، فيأتي القارئ بالفنة مع حرفي الإدغام التام (إدغام بغير غنة)، ويترك الفنة عند حروف الإدغام الناقص (إدغام بغنة)، كما في قوله ﷻ:

﴿ أَنْ يُخْرِجُوا ﴾ (السجدة: ٢٠) وقوله: ﴿ مَنِ لَدُنْهُ ﴾ (الكهف: ٢)

وقوله: ﴿ وَبَلِّغِ لِلْمُطَفِّينَ ﴾ (المطففين: ١)

٢ تقصير زمن الفنة سواء مع الميم الساكنة، أو النون الساكنة والتنوين، كما في قوله ﷻ:

﴿ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴾ (البروج: ٢٠)

وقوله: ﴿ وَجُودُهُ يُؤَمِّدُ مُسْفِرَةً ﴾ ٣٨ ﴿ ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ ﴾ ٣٩ ﴿ وَوَجْهُهُ يُؤَمِّدُ عَلَيْهَا غَبْرَةً ﴾ (عبس: ٣٨-٤٠)

الاحفاء:

في النون
والساكنة
والتنوين

تعريفه لغة: بمعنى الستر.

تعريفه اصطلاحاً:

النطق بالحرف الساكن أو النون الساكنة أو التنوين بحالة وسط بين الاظهار و الادغام عارياً عن التشديد مع بقاء الفنة في الحرف

حروفه:

ص، ذ، ج، ش، ق، س، د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ

أيتها الساعية المجتهدة
إن لك خيراً مخبأً بين خطواتك المستمرة
المثابرة فالنجاح ثمرة لا يستحقها إلا
المثابرون المتميزون أمثالك



في الميم الساكنة

الإخفاء:

س1/ ما حرفه؟ الباء

س2/ لماذا يسمى بالإخفاء الشفوي؟

لخروج حرفيه لـ خروج حرفيه و الميم و الباء من الشفتين بخلاف الإخفاء مع النون الساكنة و التنوين ف يسمى حقيقياً.

س3/ ما سبب الإخفاء الشفوي؟

اتحاد الميم و الباء في المخارج و تقاربهما في الصفات

أخطاء عند تطبيق الإخفاء :

١ ترك فرجة بين الشفتين عند إخفاء الميم الساكنة، كما في قوله ﷻ:

﴿ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ ﴾ (الفيل: ٤)

٢ تفخيم الغنة إذا جاء بعدها حرف مرقق، كما في قوله ﷻ:

﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ ﴾ (الانشقاق: ٦)

أو ترفيقها إذا جاء بعدها حرف مفخم، كما في قوله ﷻ:

﴿ أَنْقَلِبُوا فِيكِهِمْ ﴾ (المطففين: ٢١)

٣ إشباع الحركة، كما في قوله ﷻ:

﴿ إِنْ كُنْتُمْ صَرِمِينَ ﴾ (القلم: ٢٢) فتقرأ خطأ (إين كونتم)

أو كما في قوله ﷻ:

﴿ وَأَنْفُسُكُمْ خَيْرًا لَأَنْفُسِكُمْ ﴾ (التغابن: ١٦) فتقرأ خطأ (لأنفسكم)

أو كما في قوله ﷻ:

﴿ بِأَسِّ شَدِيدٍ ﴾ (الفتح: ١٦)، فتقرأ خطأ (بأسي شديد) (٣)

٤ تقصير غنة الإخفاء، وحقها حركتان، لا سيما إذا توالى المواضع سواء مع الميم الساكنة أو النون الساكنة والتنوين، كما في قوله ﷻ:

﴿ مِنْ قَبْلِ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (البقرة: ٩١)



هو قلب النون الساكنة أو التنوين فيها مخفاة بـ غنة عند الباء لفظ لا خطأ.

سبب القلب:

عندما تلتقي النون الساكنة و الميم من بعد المخرج المد هو إطالة الصوت -زمنًا- في حروف المد و اللين الثلاثة او في حرفي اللين تسمى حروف مد و لين لامتدادها في سهولة تسمى الحروف الجوفية لانها تشبه الجوف الذي تخرج منه

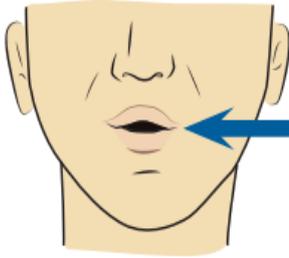
أخطاء عند تطبيق الإقلاب :

١ كز الشفتين* على الميم المقلوبة، والصواب تسكينها بتلطف من غير ثقل ولا تعسف^(٤) كما في قوله تعالى:

﴿فَكَانَتْ هَبَاءً مُّنبَثًا﴾ (الواقعة: ٦)

٢ تفخيم الغنة والباء، والصواب عدم التفخيم حتى وإن جاء بعد الباء حرف مفخم كالصا مثلاً، كما في

قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (الحج: ٦١)



٣ ترك فرجة كبيرة بين الشفتين أثناء النطق بالميم المنقلبة عن النون الساكنة أو التنوين بحيث يصبح إخفاء الميم شبيهاً بالإدغام بغنة كما في الصورة.

هذه عينة من الأخطاء التي قد يقع فيها القارئ عند تطبيق أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين، والتي يمكن التغلب عليها بالتدريب والممارسة واستحضارها عند التلاوة.

(٥) سويد، أيمن، التجويد المصور، ص ٢٩٢ شكل (١).



مشوار الألف ميل يبدأ بخطوة.

المطلوب: صل المثال القرآني بالحلم التجويدي

الحكم التجويدي	المثال القرآني
إظهار شفوي	(إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ) (الملك:12)
إدغام كامل	(وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا) (الأحزاب:47)
إخفاء شفوي	(عَزِيزٌ حَكِيمٌ)
إدغام شفوي	(مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ)
إظهار حلقي	(مَنْ يَخْلُ)
إدغام ناقص	(تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ) (المطففين:24)
إخفاء حقيقي	(عَيْشَةً رَاضِيَةً)
إقلاب	(مِنْ سُلَالَةٍ)

المثال القرآني	الحكم التجويدي	التطبيق الصحيح	الخطأ في تطبيقه
(وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ )	.....	وهو إخراج الحرف الساكن من غير غنة	إطالة زمن الغنة في الميم.
(مِنْ صَلْصَالٍ )	.....	ستر النون الساكنة وإخفاءها مع الغنة بمقدار حركتين	.....
.....	إدغام تام	.....	الخلط بين نوعي الإدغام والإتيان بالغنة مع الإدغام التام
أَنْبِئُونِي	.....	تسكين الشفتين بتلطف من غير ثقل ولا تعسف، مع عدم تفخيم الغنة والباء، مع عدم ترك فرجة كبيرة بين الشفتين أثناء النطق بالميم المنقلبة عن النون الساكنة أو التنوين.	.....

أيها الطالب المفكر: المطلوب منك أن تضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

1. الشكل الصحيح للشفتين عند تطبيق الإخفاء يكون:		
أ. منطبقتان دون الضغط عليهما	ب. فرجة كبيرة بينهما.	ج. كز الشفتين.
بشدة.		
2. الخطأ الذي يقع القارئ فيه عند تطبيقه للحكم التجويدي في قوله تعالى: " وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ " هو:		
أ. ذهاب الغنة.	ب. الخلط بين نوعي الإدغام.	ج. ذهاب نون التنوين.
3. الخطأ الذي يقع القارئ فيه عند تطبيقه للحكم التجويدي في قوله تعالى: " الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَمِدَ إِلَيْنَا أَلَّا نُؤْمِنَ لِرَسُولٍ حَتَّىٰ يَأْتِينَنَا بِقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ " هو:		
أ. إخفاء التنوين	ب. إطالة الغنة بمقدار حركتين	ج. تفخيم الغنة في موضع الترقيق.
4. الخطأ الذي يقع القارئ فيه عند تطبيقه للحكم التجويدي في قوله تعالى: " أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنزَلَ إِلَيْنَا... " هو:		
أ. إطالة الغنة في الميم الساكنة.	ب. إظهار الميم الساكنة.	ج. نطق الميم الساكنة واضحة من غير غنة ولا تشديد
5. إهمال زمن التوسط في الميم والنون الساكنتين خطأ من الأخطاء التي يقع فيها القارئ عند تطبيقه لحكم:		
أ. الإقلاب	ب. الإدغام.	ج. الإظهار
6. الخطأ الذي يقع القارئ فيه عند تطبيقه للحكم التجويدي في قوله تعالى: " فَكَيْفَ إِذَا أَصَابْتُمُ مُصِيبَةً بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ... " هو:		
أ. تقصير زمن الغنة.	ب. إدغام الميم الساكنة.	ج. غن الميم الساكنة بمقدار حركتين.
7. قال تعالى: " فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًّا " من الأخطاء المحتملة عند نطق القلب في الآية:		
أ. عدم كز الشفتين	ب. ترقيق الغنة	ج. ترك فرجة كبيرة بين الشفتين.
8. الخطأ الذي يمكن أن يقع القارئ فيه عند نطق النون الساكنة في كلمة " أَنْزَلْنَاهُ " هو:		
أ. إخفاؤها	ب. ترقيق غنتها.	ج. نطقها نطقا سريعا
9. النطق الصحيح للإدغام في قوله تعالى: " مِنْ رَبِّهِمْ " هو إدغام:		
أ. بغنة طويلة	ب. تام.	ج. ناقص

أخطاء في تطبيق المدود

2

أخطاء عند تطبيق حركات المد:

نوع المد	حقه في المد	الخطأ في تطبيق المد	مثال
الطبيعي الصلة الصفري العوض	حركتان	- الزيادة: مده بأكثر من حركتين. - النقصان: عدم المد نهائياً.	﴿ تُوْحِيهَا إِلَيْكَ ﴾ ﴿ فَمَا لَكُمْ مِنْ هَادٍ ﴾ ﴿ لَيْلًا وَنَهَارًا ﴾ ﴿ ءَأَمِنَ الرَّسُولُ ﴾
البدل	ست حركات لزومًا.	- الزيادة: مده أكثر من ست حركات. - النقصان: مده أقل من ذلك.	﴿ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ ﴿ الرَّ ﴾
المتصل	أربع أو خمس حركات وعند الوقف ست حركات	- الزيادة: مده أكثر من ست حركات. - النقصان: مده أقل من أربع.	﴿ جَاءَ ﴾ ﴿ سُوءَ ﴾
المنفصل الصلة الكبرى	أربع أو خمس حركات*.	- عدم التزام القارئ حالة معينة في المد كأن يمد تارة أربع حركات، وأخرى خمس حركات. - أن يقتصر القارئ على الحركة ويحذف حرف المد.	﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ ﴾ ﴿ وَمَا أُمِرُوا ﴾ ﴿ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾
العارض للسكون	حركتان أو أربع أو ست حركات عند الوقف.	- عدم التزام القارئ حالة معينة في المد كأن يمد تارة حركتين وتارة أربع حركات، وأخرى ست حركات في الجلسة الواحدة.	﴿ عَيْرَ مَمْنُونٍ ﴾ ﴿ إِنَّا عَمِلُونَا ﴾

تنبيه

* من الأخطاء التي قد يقع فيها بعض المتعلمين أثناء تطبيق المدود إطالة المد عند الانتهاء من تلاوة بعض السور، ومثال ذلك:

١- إطالة المد الطبيعي، كما في قوله تعالى:

﴿ إِبْرَاهِيمَ وَهُوسَى ﴾ (الأعلى: ١٩)

٢- إطالة مد العوض، كما في قوله تعالى:

﴿ بَلَيْتَيَّ كُنْتُ قُرْبَانًا ﴾ (النبا: ٤٠)

* إشباع بعض الحركات يؤدي إلى حدوث مد وهذا خطأ، كما في قوله تعالى:

١- ﴿ عَمَّ يَسَاءَلُونَ ﴾ (النبا: ١)، الخطأ أن تقرأ ﴿ عَمَّا ﴾

٢- ﴿ وَأَتُوا بِهٖ ﴾ (البقرة: ٢٥)، الخطأ أن تقرأ ﴿ وَأَوْتُوا ﴾

٣- ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ ﴾ (الكوثر: ٢)، الخطأ أن تقرأ ﴿ فصلِّي ﴾

ترعيد الصوت بالمد :

الترعيد في تلاوة القرآن الكريم بأن يأتي القارئ بصوت المد إذا قرأ مضطرباً كأنه يرتعد من برد أو ألم، وهو مكروه منهي عنه ^(١)، ومن أمثلة ذلك قوله تعالى:

﴿ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ﴾ (البقرة: ٤)

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذَلِّينَ ﴾ (المجادلة: ٢٠)

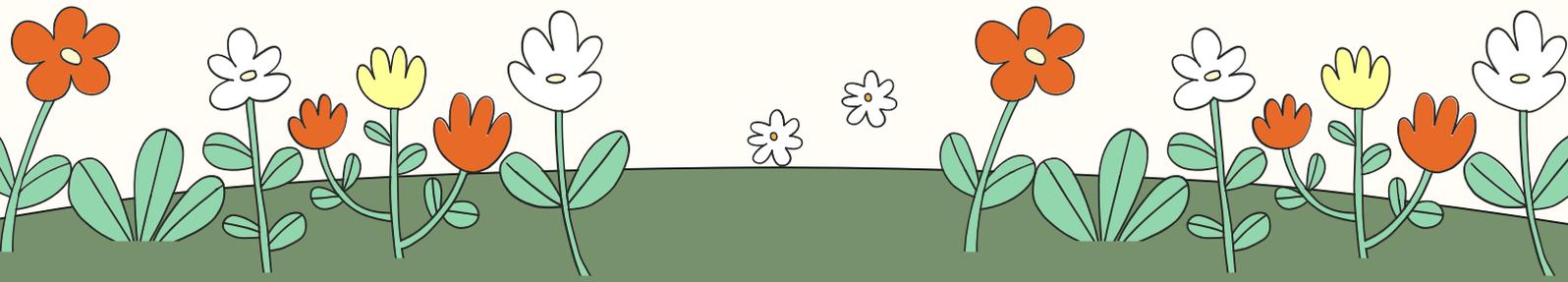
فينبغي أن يكون الصوت حال المد حسناً مستوياً مستقيماً بلا ترعيد و لا اهتزاز و اضطراب .

القراءة بالألحان و التطريب :

التلحين و التطريب هو ما ابتدعه بعض الناس من اختراع مقامات وضعت اصلاً للغناء و الموسيقى و يقصد به التغني بالقران.

° غير جائز شرعاً

وقد سُئِلَ الإمام السالمي عن معنى قوله ﷺ :
« لَيْسَ مِنْنا مَنْ لَمْ يَتَغَنَّ بِالْقُرْآنِ » ^(٨) . فأجاب:
التغني بالقرآن تحسين قراءته، وتجويد حروفه،
وترتيل تلاوته، فذلك هو التغني به، لا تطويل
الصوت، وترديد النغمات؛ كحالة التغني بالشعر؛
فإن هذا في القرآن حرام ^(٩)، مثال ذلك: ﴿ وَلَا
الضَّاالَّيْنَ ﴾ .



عدم مراعاة مراتب المدود :

١ مد المنفصل أكثر من المتصل: وبخاصة إن اجتمعا في كلمة واحدة كما في قوله تعالى:

﴿إِنَّكَ هَتَوْلَاءٌ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ﴾ (الإنسان: ٢٧)

أو في آية واحدة كما في قوله تعالى:

﴿وَيُؤَخِّرَكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ﴾ (نوح: ٤)

فالخطأ أن نمد المنفصل أكثر من المتصل.

٢ عدم المساواة في المدود: وذلك كأن يجتمع في الآية الواحدة أكثر من مد متصل، أو أكثر من مد لازم، وهكذا، فيمد القارئ أحد الموضعين أقل من الآخر كما في قول الله تعالى:

﴿فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّىٰ لَهُمْ إِذَا جَاءَهُمُهَا ذِكْرُهَا﴾ (محمد: ١٨)

﴿الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ﴾ (الحاقة: ١ - ٢)

وقوله تعالى:

٣ عدم مراعاة أحكام المد في الحروف المقطعة: إن المتأمل في هذه الحروف المقطعة يتبين اختلاف حكم المد فيها، وأنها تقسم إلى أربع مجموعات:

أ- حرف (الألف) لا مد فيها؛ لعدم وجود حرف مد؛ فمن الخطأ مدها مطلقاً.

ب- حروف (حي طهر) ينطق كل حرف منها على حرفين، ثانيهما حرف مد: (حا، يا، طا، ها، را) ويمد بمقدار حركتين، مداً طبيعياً، فمن الخطأ مده أكثر من ذلك.

ج- حروف (سنقص لكم) ينطق كل حرف منها على ثلاثة أحرف، أوسطها حرف مد (سين، نون، قاف، صاد، لام، كاف، ميم) يكون المد فيها بمقدار ست حركات، مداً لازماً؛ فمن الخطأ مدها أقل من ذلك، قال تعالى: ﴿الرَّيُّ لَكَ آيَةٌ أَلَكِنَّبِ الْمِيمِ﴾ (يوسف: ١) وتقرأ هكذا: (ألف) لا مد فيها، (لام) مد لازم، (را) مد طبيعي.

د- حرف (العين)، يُنطق على ثلاثة أحرف، أوسطها حرف لين، ويمد بمقدار أربع أو ست حركات، ويلحق بمد اللين، وذلك في قوله

تعالى: ﴿كَهَيْعَصَّ﴾ (مريم: ١)

وقوله: ﴿حَمَّ ١ عَسَقَ﴾ (الشورى: ١)^(١٠)

الألفات السبع :

- الوقف على الكلمة ففيه وجهان :
 - حذف الألف ذاتالصفير المستديرة و الوقف على اللام الساكنة {سلاسل}
 - إثبات الألف و الوقف على اللام الممدودة مقدار حركتين {سلاسلا}
- في حالة الوصل يحذف الالف و تقرأ من غير مد {سلاسل}

٧- قال الله تعالى:

﴿ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلْسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ﴾ (الإنسان:٤)

• الوقوف على الكلمة يكون بثبوت لألف و مدها مدا طبيعيا {أنا}

• الوصل على الكلمة يكون بحذف الألف {أن}

١- قال الله تعالى:

﴿ فَذُضِلْتُمْ إِذَا مَأْتَانَا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴾ (الأنعام:٥٦)

٢- قال الله تعالى:

﴿ لَيْكُنَا هُوَ اللَّهُ رَبِّي ﴾ (الكهف:٣٨)

٣- قال الله تعالى:

﴿ وَنَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا ﴾ (الأحزاب:١٠)

٤- قال الله تعالى:

﴿ أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولًا ﴾ (الأحزاب:٦٦)

٥- قال الله تعالى:

﴿ فَأَضَلُّونَا السَّبِيلًا ﴾ (الأحزاب:٦٧)

٦- قال الله تعالى:

﴿ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِذَاتِيَةٍ مِنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴾ (الإنسان:١٥)

اللهم يسر لهم
كل عسير

❖ ظلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. قال الله تعالى: "وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا" نوع المد فيما تحته خط هو:

منفصل متصل عوض صلة صغرى

ب. قال الله تعالى: " قَالَ يَا قَوْمِ أَرَهْطِي أَعَزُّ عَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ.." مقدار المد فيما تحته خط هو:

6 حركات 4 حركات وجوبا 5 حركات وجوبا حركتين جوازا.

ج. قال الله تعالى: "وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ" الخطأ المحتمل الذي يمكن أن يقع فيه القارئ عند تطبيقه لنوع المد فيما تحته خط هو:

مدده 6 حركات عدم التزام القارئ حركة معينة في المد مدده 4 حركات مدده حركتين

د. قال الله تعالى: " أَفَمَنْ اتَّبَعَ رِضْوَانَ اللَّهِ كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطٍ مِنَ اللَّهِ" الخطأ الذي قد يقع فيه القارئ في المد الذي تحته خط هو:

omaneducportal.com

مدده أكثر من 4 حركات مدده 6 حركات مدده أقل من 5 حركات مدده أقل من 4 حركات.

هـ. قال الله تعالى: " فَإِذَا جَاءَتْ الصَّاحَّةُ" الخطأ المحتمل الذي يقع فيه القارئ عند تطبيقه لنوع المد فيما تحته خط هو:

مدده أقل من 6 حركات مدده أكثر من 4 حركات مدده أكثر من 5 حركات مدده 6 حركات

و. قال الله تعالى: " ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ" الخطأ الذي قد يقع فيه القارئ عند تطبيقه لنوع المد فيما تحته خط هو:

عدم مدده نهائيا. مدده أكثر من حركة. مدده حركتين.

ز. قال الله تعالى: " وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ.." نوع المد فيما تحته خط هو:

بدل صلة صغرى منفصل تمكين

❖ اربط بين ما تحته خط في الآيات الكريمة في العمود الأيمن وما قد يقع فيه القارئ من أخطاء في العمود الأيسر:

م	الآية الكريمة	م	الخطأ
1	﴿ اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴾	أ	حذف ألفها وعدم مداها عند الوقف عليها
2	﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ ﴾	ب	مدّه أقل من ست حركات
3	﴿ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا ﴾	ج	إطالة المد أكثر من حركتين
4	﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴾	د	عدم مراعاة مراتب المدود
5	﴿ طه ﴾	هـ	إطالة زمن المد عند الوقف
6	﴿ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ ﴾	و	إشباع الحركة وإطالة المد
7	﴿ أَتَمَّ إِذَا مَا وَقَعَ أَمْنَتُمْ بِهِ الْإِنِّ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ﴾	ز	عدم المساواة في المدود المجتمعة

المطلوب: أيها المتأبرة: أن تقومي بتعبئة الجدول بوضع الإكمال المناسب:

المثال القرآني	الحكم التجويدي	مقدار المد	الخطأ في تطبيقه
وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا نُؤْمِنُ بِمَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا	النقصان: مدّه أقل من حركتين الزيادة:.....
لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرْبِصُنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ فَإِنْ فَاءُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ	عدم المساواة في المدود المجتمعة
إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ خَسِيبًا
أَيُّودٌ أَخَذَكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جِنَّةٌ مِنْ نَجِيلٍ وَأَعْنَابٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ	يمد بمقدار حركتين	.....
ص	مد لازم حرفي مخفف	.....	.....

تذكر:

- الحروف المستعلية هي الحروف المفخمة، وتجمع في قولهم (خص ضغط، قط)، وما عدا تلك الحروف تكون حروفاً مستقلة من حقها الترقيق، فينخفض اللسان عند خروجها عن الحنك إلى قاع الفم.
- أن للام لفظ الجلالة (الله)، ولحرف الراء حالات ترقيق وتفخيم مخصوصة.

ترقيق الحروف المستعلية وتفخيم الحروف المستقلة:

- ✓ ترقيق الحروف المستعلية
- ✓ تفخيم الحروف المستقلة

أمثلة:

١- قال الله تعالى:

﴿ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى ﴾ (الحشر: ٢٤)

٢- قال الله تعالى:

﴿ قُلْ يَنْعَمِ أَعْمَلُوا عَلَيَّ مَكَانِيكُمْ إِنِّي عَمِلْتُ ﴾ (الزمر: ٣٩)

نلاحظ في المثال (١) أن حرف الخاء في كلمة ﴿ الْخَلِيقُ ﴾ من الحروف المستعلية، وعليه ينبغي تفخيمه عند النطق به، وأن حرف الباء في كلمة ﴿ الْبَارِئُ ﴾ من الحروف المستقلة؛ وعليه ينبغي ترقيقه عند النطق به.



ترك صفات الحروف و إهمالها:

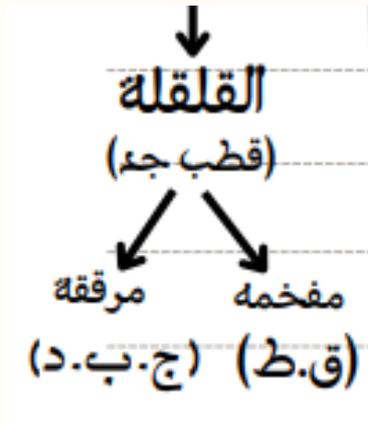
الصفة	حروفها	الخطأ	مثال
الإطباق	(ط.ظ.ص.ض)	<ul style="list-style-type: none"> • ترك صفة الإطباق في الطاء ينتج عنه تاء • ترك صفة الإطباق في الصاد ينتج عنه سين • ترك صفة الإطباق في الضاد ينتج عنه ظاء 	<p>﴿ وَطُورِ سَيْنِينَ ﴾ (التين: ٢)</p> <p>﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ (الفاحة: ٦)</p> <p>﴿ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴾ (الشرح: ٣)</p>
الهمس	(فحثة شخص سكت)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ترك صفة الهمس يحولها إلى زاي ▪ المبالغة في همس التاء يتولد عنه حرف السين ▪ المبالغة في همس الكاف يتولد عنه حرف الهاء 	<p>﴿ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴾ (النبأ: ١٣)</p> <p>﴿ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ﴾ (الانفطار: ٢)</p> <p>﴿ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴾ (الشرح: ٢) (١٣)</p>
التفشي	(ش)	○ إعطاء حرف الجيم صفة التفشي حتى تنطق كأنها شين	﴿ وَجَعَلَ الْقَمَرُ فِيهِ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ﴾
البينية { لن عمر } عند السكون		<ul style="list-style-type: none"> ❖ ترك صفة البينية فيترتب على ذلك إطالة زمن الحرف او تقصيره 	<p>﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾</p> <p>﴿ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَارِ ﴾</p>

تنبيه!!

عدم تحقيق الهمزة، وعدم بيانها، وتسهيلها يحولها إلى حرف مد، نحو (يؤمنون) فتبدل واوا، ومثل (وبئر) تبدل ياء، أو حذفها نحو (السماء) تقرأ (السما).

عدم تمييز الحرف عند اجتماعه بمثيله :

<p>عدم توضيح الإدغام</p> <p>مثل: (يَكْرَهُنَّ - يُوجِّهَهُ)</p>	<p>عدم تمييز الحرف إزاء بعده حرف يشابهه.</p> <p>مثل (جَاهُهُمْ - نَمَارَى - يَرْتَدِدُ - مَسَاكِكُمْ - أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ - وَوَعَدْنَا)</p>
<p>عدم تمييز الراء إذا اجتمعت مع حرف اللام فيدغم الراء مع اللام</p> <p>مثل: (رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا - وَأَسْتَغْفِرْ لَهُمْ)</p>	<p>عدم تمييز الحروف المشددة فتنتطق حرفا واحدا وهي في الاصل مكونة من حرفين</p> <p>(الْجُودَى - مُسْتَقَرٌّ - عُدُو)</p>
<p>عدم بيان تشديد الياءات إذا اجتمعن</p> <p>مثل: (دُرَى يُوقَدُ) ، (لَجِي يَغْشَاهُ)</p> <p>عدم بيان تشديد الواوات إذا اجتمعن</p> <p>مثل: (لَوْأ - غُدُوًا وَعَشِيًّا)</p>	<p>عدم تمييز الذال من التاء فيقع الإدغام</p> <p>مثل: (أَتَّخَذْتُمْ - أَتَّخَذَتْ)</p>



أخطاء في القلقة:

(ب) ان يحدث قلقة مرفقة لحرفي التفخيم

﴿فَلَا أَقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَدِرُونَ﴾

(ب) ان يحدث قلقة مفخمة لحروف الترقيق

﴿وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا﴾

(أ) ترك القلقة في الحروف الساكنة

﴿مِنْ نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ﴾

﴿وَأَدْخَلَنِي جَنَّتِي﴾

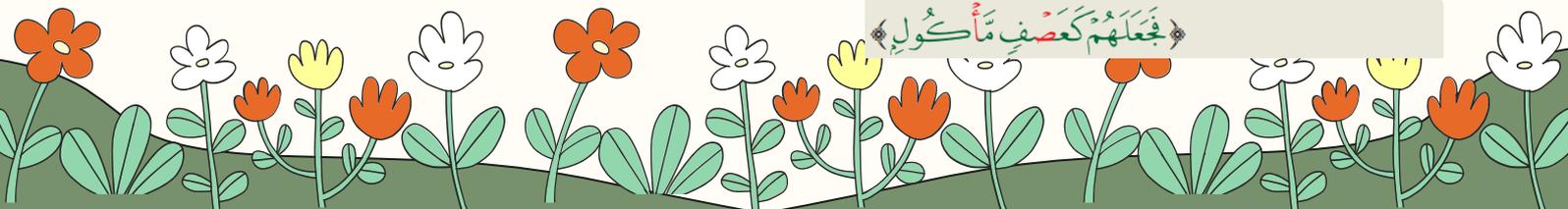
- من اللحن (من الخطأ و الميل عن الصواب) قلقة عدا حروف القلقة

كقلقة حرف النون والميم والفين في قول الله تعالى:

﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمُنْضَرِبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾

وكقلقة حرفي الصاد والهمزة في قوله تعالى:

﴿فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ﴾



من الأخطاء الشائعة إدغام اللام إذا كانت ساكنة وجاء بعدها حرف النون مثل (جَعَلْنَا)، و حذف الياء إذا اجتمعت مع نفسها، مثل (يَسْتَحْيِي، يُحْيِيكُمْ)، وإدغام الضاد في الطاء مثل (أَضْطَرَّ، الْمُضْطَرَّ).

- ١- خلط صوت القلقة بهمزة ساكنة مثل (كَسَبَ، أَحْكُ).
- ٢- زيادة القلقة بالمط حتى ينتج عنه ألف، مثل (كسبا، أحدا).
- ٣- قلقة الحرف الذي يتبع الحرف المقلقل عند الوقف، مثل (الْقَادِرِ، الْفَجْرِ).
- ٤- قلقة الحرف الذي يسبق الحرف المقلقل خاصة عند الوقف، مثل (بِالْمُهَيَّبِ، التُّسُطِ).

❖ اربط بين ما تحته خط في الآيات الكريمة في العمود الأيمن وما قد يقع فيه القارئ من أخطاء في العمود الأيسر:

م	الآية الكريمة	م	الخطأ
1	(مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ)	أ	إدغام اللام الساكنة مع النون
2	(أَوْلَمْ نَكُ نُطْعِمُ الْمُسْكِينِ)	ب	عدم تمييز الحروف المشددة
3	(فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعاً بَصِيراً)	ج	ترقيق حروف الاستعلاء
4	(وَيَبْرُ مُعْطَلَةٌ وَقَصْرٍ مَشِيدٍ)	د	تفخيم الحروف المستقلة
5	(هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ)	هـ	عدم تمييز الحرف إذا جاء بعده حرف يشابهه
6	(فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ)	و	ترقيق القلقة مع حروف التفخيم
7	(وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ)	ز	عدم تحقيق الهمزة

❖ ظلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

1. قال الله تعالى: "وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا" الخطأ المحتمل في نطق اللام فيما تحته خط هو نطقها:

ساكنة مدغمة مظهرة مرققة

2. قال الله تعالى: " قَالَ يَا قَوْمِ أَرَهْطِي أَعَزُّ عَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ.." النطق الصحيح للألف فيما تحته خط هو:

مهمل لا ينطق مقلقل مرقق مفخم

3. قال الله تعالى: "وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ" الخطأ المحتمل الذي يمكن أن يقع فيه القارئ عند نطقه للصاد فيما تحته خط هو نطقه:

مفخم مشدد مطبق سين

4. قال الله تعالى: " أَفَمَنْ اتَّبَعَ رِضْوَانِ اللَّهِ كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطِ اللَّهِ" النطق الصحيح لحرف الباء هو:

مقلقل مدغم مرقق مفخم.

5. قال الله تعالى: "الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ" الخطأ المحتمل الذي يقع فيه القارئ عند الوقف على حرف الدال فيما تحته خط هو:

ترقيقه قلقلته ترك القلقلة

6. قال الله تعالى: " وَإِذَا الْجِبَالُ نُسِفَتْ" الخطأ الذي قد يقع فيه القارئ عند نطقه لحرف التاء فيما تحته خط هو:

المبالغة في همسه نطقه مهموسا. نطقه مرققا.

الوحدة الثانية : قيمنا

قيم الحضارة الإسلامية

مفهوم الحضارة الإسلامية :

إن الحضارة الإسلامية تجمع ما بين ما هو مادي و ما هو روعي بشكل متوازن
س1: **دلل على أن الحضارة الإسلامية حضارة متوازنة ؟**

﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ
كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾

س2: **عرفي الحضارة الإسلامية ؟**

- ما قدمه الإسلام للبشرية من قيم و مبادئ في الجوانب الروحية و المادية
- تعبر عن ثمرة الجهود التي بذلتها الأمة الإسلامية و لا تزال تبذلها في تحسين الحياة و إسعاد الإنسان

أثر القيم في بناء الحضارة الإسلامية :

لماذا

بناء المجتمع و حثهم على الترابط و التعاون على البر و التقوى؟

- 1- لتعمير الارض
- 2- تسخيرها لخدمة الإنسان
- 3- إخراج ما بها من خيرات

بناء الفرد اولا فاذا صلح الفرد صلح المجتمع و اصبح قادرا على ان يمثل المنظومة القيمية للحضارة و تبليغها للعالمين
من اجل ذلك جاء الاسلام بتعاليم و مبادئ تصلح الفرد و تجعل حياته هادئة ؟

عقل

تفكر في عاقبة من يتخلى عن القيم

أنعم الله عزَّ وجلَّ على قوم سبأ نعمًا كثيرة، ووسَّع عليهم الرزق، وأسكنهم الأماكن الآمنة، والقرى المتواصلة المتقاربة بحيث إن مسافرتهم لا يحتاج إلى حمل زاد ولا ماء، قال الله تعالى:

﴿وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى الَّتِي بَرَكْنَا فِيهَا قُرَى ظَاهِرَةً وَفَعَّرْنَا فِيهَا السَّبْأَ سَبْرًا فِيهَا لِيَالِي وَيَأْمَأْمَأَ مِينِينَ﴾ (سبأ: ١٨)

فكفروا نعمة الله تعالى ، فأرسل عليهم سيل العرم، وتبدلت تلك الجنان إلى شجر الأراك والسدر ذي الشوك الكثير والثمر القليل، ومزَّقهم الله عزَّ وجلَّ كل ممزق، وفرَّق شملهم فتفرقوا في البلاد قال تعالى :

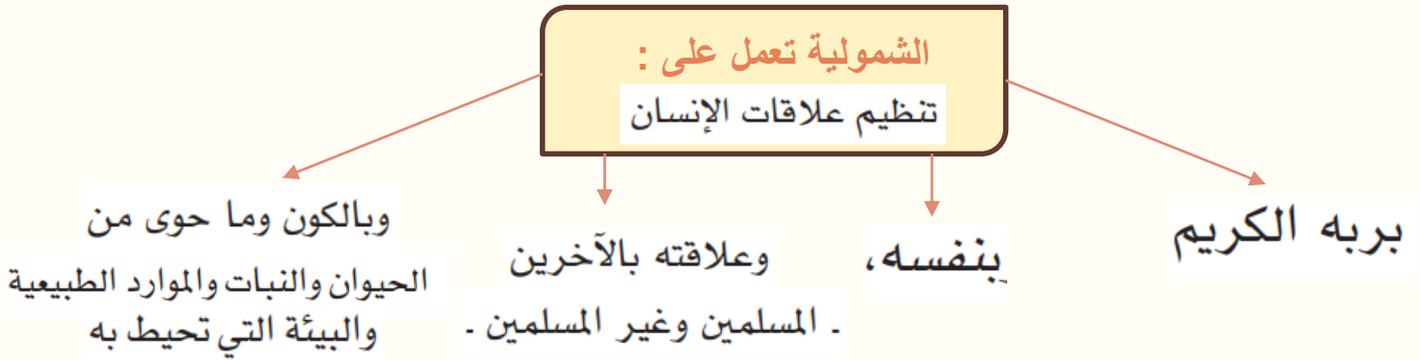
﴿ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ يُجْزَى إِلَّا الْكُفُورُ﴾ (سبأ: ١٧)

أهمية القيم لأي حضارة :

- اللبنة الأولى في البناء الروحي و السلوكي للحضارة الاسلامية ، تحفظ بها تميزها و تؤهلها لتحقيق معاني الاستخلاف
- هي الجسر الذي يربط العلم بالحضارة فلولها لاخترع الانسان وسائل الفساد و الغواية التي تؤدي الى الفساد في الارض

شمولية منظومة القيم في الحضارة الإسلامية :

تتميز القيم في الاسلام بالشمول الذي يجعل منها منهجا متكاملًا يشمل جميع مظاهر النشاط الحيوي للفرد و المجتمع و جميع العلاقات الانسان و كافة جوانب الحياة .



س1: دلل من القرآن الكريم على شمول القيم الاسلامية و تنظيمها للعلاقة الانسان بالكون و ما اشتمل عليه؟

﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمٌّ مِثْلَكُمْ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ نُرِيدُ بِهِمْ يَحْشُرُونَ ﴾

استثمر / قيمنا في بناء الحضارة

القيمة	الدليل
الدعوة إلى التعايش السلمي	﴿ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَدْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً ﴾ (البقرة: ٢٠٨)
الإصلاح في الأرض وتجنب الفساد فيها	﴿ وَلَا تُلْفَسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ﴾ (الأعراف: ٥٦)
الحوار بالحسنى	﴿ وَجَدَلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾

- 1- من خلال امتثال المسلمين لاوامر الله و تطبيقها في حياتهم
- 2- بث روح المنافسة و التسامح بين الافراد
- 3- الدعوة الى الله بالحجة و الأقناع
- 4- العمل على اعمار الارض و استخراج كنوزها وفق المعايير الاسلامية

ناقش مع زملائك كيف يمكن استثمار القيم المشار إليها في «استثمر» في تقديم الحضارة الإسلامية للعالم في هذا العصر.

نظرة الحضارة الإسلامية إلى غير المسلمين :

❖ كان الاسلام ينظر لكل البشر و لغير المسلمين نظرة تقدير و احترام و
تكریم / دلي ؟

وهذا ما أكده موقف الرسول ﷺ عندما مرَّت به جنازة فقام، فقيل: إنه
يهودي، فقال: ((أَلَيْسَتْ نَفْسًا)) (٢).

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ
مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا
تَفْضِيلًا ﴾ (الإسراء: ٧٠)

❖ أقر الأئمة على الحضارات الأخرى ما لم يؤدي ذلك إلى مساس بمبادئه و قيمه

وتعد القيم إطاراً للحوار بين الحضارات بهدف الاستقرار والتعايش
السلمي، فينبغي أن يؤسس المسلمون حوارهم الحضاري مع الآخر على
العدل والبر، وبينونه على وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة؛

﴿ لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَنِّلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُواكُمْ مِنْ دِينِكُمْ
أَنْ تَبْرُوهُمْ وَتَقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ (٨) إِنَّمَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ
الَّذِينَ قَنَّلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُواكُمْ مِنْ دِينِكُمْ وَظَنَّهُمْ وَأَعَلَّى إِخْرَاجِكُمْ أَنْ
تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (المتحنة: ٨، ٩)

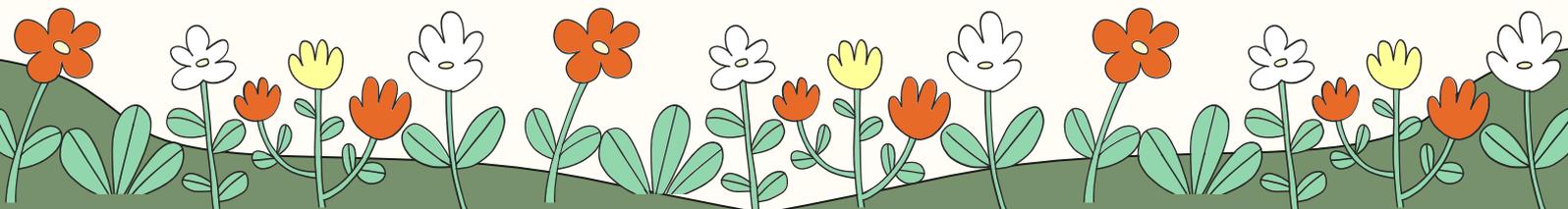
دلي؟

- التغيير الحضاري هيه القضية التي يقرها القرآن و يعد اساسها الانسان / دلي؟

﴿ إِنْ أَلَّفْتُمْ بَيْنَ يَدَيْهِمْ سَبِيلًا يُؤْمِنُوا بِمَا نَحْنُ مُبْتَلُونَ ﴾

- كيف يعود للحضارة الإسلامية دورها الريادي ؟ من خلال حدوث تغيير نمط تفكير الانسان
المسلم و مبادرته للإصلاح الذاتي و التحول إلى الإيجابية في كافة أفكاره

- هل سمح الإسلام بالنقل و الاقتباس من الحضارات الأخرى ؟
نعم ، سمح بالنقل و الاقتباس في كل ما لا يشكل خروجاً عن الدين مثل نظام الدواوين الذي أخذه
سيدنا عمر بن الخطاب من الفرس



من القيم الاجتماعية (العفة والطهر)

من لطائف الايتين / علل ما يلي من الامور :

- (1) **قل** – الخطاب موجه الى الرسول ليامر المؤمنين و المؤمنات بما ورد من تكاليف بامور كثيرة الوقوع لانه هو راس الامة .
- (2) **الوصف بالمؤمنين و المؤمنات** – لان من شيمهم الالتزام بالاوامر و النواهي .
- (3) **استقلال امر المؤمنات عن المؤمنين** – للاهتمام بتوجه الامر مباشرة الى المؤمنات لخطورة الامر .
- (4) **قدم غض البصر على حفظ الفرج** – لان النظر المحرم يريد الى الزنى و طريق الفجور و معظم الزلل و الخطا يقع من النظر .

القيم المشتركة بين الرجال و النساء :



القيم الخاصة بالمرأة :

الستر

(أ) عدم إظهار الزينة :

لا يجوز ان تظهر الا الوجه و الكفين اما الباقيين واجب تغطيته و ستره و عدم إبدائه الا للمحارم / دلي ؟

﴿وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾

(ب) الالتزام باللبس الشرعي :

- ان يكون فضفاضا غير واصف للبدن و لا شفاف
- ان يكون ساترا لجميع الجسد
- لا يكون زينه في حد ذاته او لباس شهرة يتخلف عن اعراف الناس
- الا يكون شبيها باللباس الرجال

❖ التخفيف من اللبس امام :

- الزوج: ﴿وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ﴾

- اصولها و اصول الزوج : ابائها و اباؤ زو

﴿أَوْ آبَائِهِمْ أَوْ آبَاءَ بُعُولَتِهِمْ﴾

- فروعها او فروع الزوج : ابنائها و ابناء الزوج

﴿أَوْ أَبْنَائِهِمْ أَوْ أَبْنَاءَ بُعُولَتِهِمْ﴾

- حواشيها : الاخوة و ابنائهم ، ابناء الاخ و الاخ

﴿أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ﴾

- النساء المؤمنات الامينات: مع غير المؤمنة الامينه لا

يجوز مخافة ان تصفها للرجال ﴿أَوْ نِسَائِهِمْ﴾

لقول الرسول ﷺ : «لَا تَبَاشِرِ الْمَرْأَةُ الْمَرْأَةَ

فَتَنَعَتَهَا لِرُؤُوسِهَا ، كَأَنَّهُ يَنْظُرُ إِلَيْهَا»

- المخالطون للمرأة من الاطفال و ممن لا حاجة لهم

بالنساء : مثل المعاقين عقليا و الافضل الستر

﴿أَوْ النَّسَائِ عِندَ غَيْرِ أَوْلَى الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الطِّفْلِ الَّذِي لَمْ يَظْهَرْ وَعَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ﴾

و انهيت الاية بدعوة المؤمنين للتوبة

النهى عن إثارة المشاعر

بل يجب ان تبتعد عن اثاره الاخرين :

- ضرب الارجل بالكعب بالخلخال
- تحريك الايدي بالاساور
- التمايل في المشية
- الخضوع بالقول
- المبالغة في التعطر

تنبيه

لا يجوز للمرأة أن تضع ملابسها أمام إخوة زوجها، قال رسول الله ﷺ: «يَاكُمُ الدُّخُولُ عَلَى النِّسَاءِ». فَقَالَ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَفَرَأَيْتَ الْحَمَّو. قَالَ: «الْحَمَّو الْمَوْتُ». والحموي يراد به أخو الزوج.

من القيم الصحية (التداوي)

أفهم وأحفظ

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ الدَّاءَ وَالِدَوَاءَ وَجَعَلَ لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءً فَتَدَاوَوْا وَلَا تَدَاوَوْا بِحَرَامٍ».

أبو داود، السنن، كتاب الطب، رقم الحديث: ٣٨٧٦.

المستفاد من الحديث :

- ان الله خلق كل شي و عالم كل شي / دلت ﴿ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾

- ان الله هو الذي خلق الداء و الدواء و على المسلم ان يؤمن بان الداء و الشفاء مقداران من الله فلا يجوز اسنادهما لغير الله / دلت ؟

النبي ﷺ قوله: «إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ حَيْثُ خَلَقَ الدَّاءَ خَلَقَ الدَّوَاءَ فَتَدَاوَوْا»

- ولكل داء دواء يختلف و في بعض الامراض تعالج القران و الرقية الشرعية / دلت ؟

﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾

اهمية التداوي:

قيمة صحية

حكم التداوي:

الوجوب: إذا كان تركه يؤدي إلى تلف نفس الشخص أو أحد أعضائه أو عجزه، أو كان المرض ينتقل ضرره إلى غيره، كالأمراض المعدية.

المحافظة على سلامة الجسم والعقل

قال ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ»

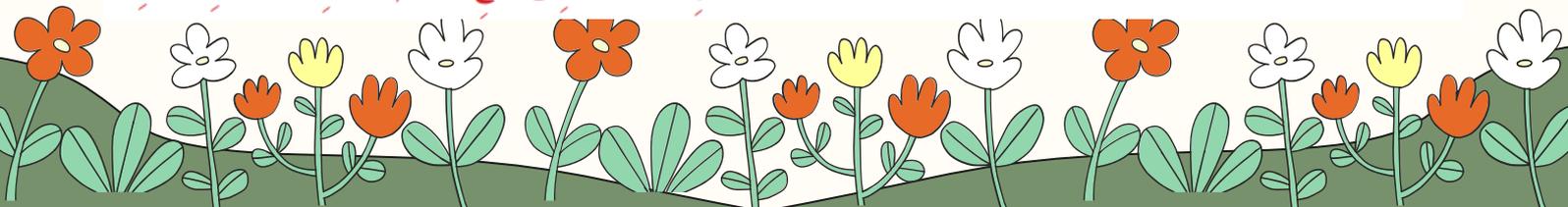
- و ان التداوي و طلب العلاج هو الاخذ بالاسباب و الشافي هو الله

﴿ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴾

س: هل يتنافى التداوي مع التوكل مع الله تعالى و دلت على ذلك ؟

لا يتنافى بل ان التوكل هو عين الاخذ بالاسباب . والرسول ﷺ

عندما اشتدت به الحمى أمر أن يصب عليه الماء البارد، وقال ﷺ: «إِنَّ الْحُمَى مِنْ فَيْحِ جَهَنَّمَ فَأُطْفِئُوهَا بِالْمَاءِ»



لا يجوز للمسلم استخدام المحرمات مثل الخمر و المخدرات و لحم الخنزير
للعلاج لنهى النبي عنها

ورد عن النبي ﷺ قوله: **((إِنَّ اللَّهَ لَمْ يَجْعَلْ شِفَاءَكُمْ فِيمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ))** (١٣)

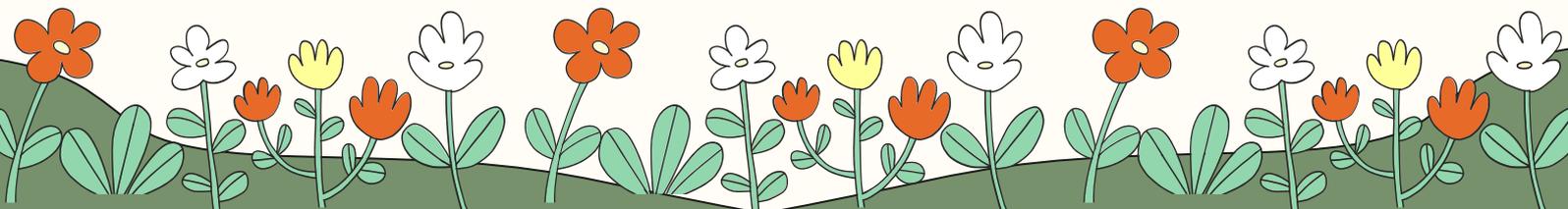
من المحرمات ايضا اللجوء الى الشعوذة و السحر كنوع من انواع الدواء

وذلك لقوله ﷺ: **((مَنْ أَتَى عَرَافًا أَوْ كَاهِنًا
فَصَدَّقَهُ بِمَا يَقُولُ فَقَدْ كَفَرَ بِمَا أَنْزَلَ
عَلَى مُحَمَّدٍ))**.

متى يجوز التداوي بالحرام او ما حكم استخدام ادوية تحتوي على الكحول ؟

- ان كانت دهانا فلا مانع منه عندما تتوقف الضرورة اما اذا كانت شرابا
مثل الخمر فهي لا تجوز

النبي ﷺ عندما سُئِلَ عن التداوي بالخمر قال:
((إِنَّهَا دَاءٌ وَلَيْسَتْ بِدَوَاءٍ)) أحمد، المسند، مسند





من القيم القيادية

القيادة : عملية تأثير على الآخرين بتوجيه جهودهم نحو تحقيق أهداف محددة لهم

القيادة في الإسلام : عملية توجيه الناس نحو الهدف الدنيوي و الاخروي وفق قيم شريعة الإسلام

أهم القيم القيادية:

تعني موافقة القول للعمل فيجعل القائد نفسه قدوة للآخرين

﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾

كيف تتحقق المصادقية؟

مطابقة الأفعال للأقوال:

- على القائد ان يطابق قوله فعله

- كان الرسول قرانا يمشي على الارض بسبب اخلاقه

﴿ وَإِنَّمَا اتَّخَفْتِ مِنْ قَوْمٍ خِيفَتَهُ فَأَنِيدُ إِلَيْهِمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِبِينَ ﴾ (الأنفال: ٥٨)

السلوك المستقيم :

- ان يكون سلوك القائد نابع من القيم الاسلامية و الاخلاق الحميدة و الاعراف المجتمعية

- يكون طيب الذكر بين الناس

- كان النبي و سيدنا يوسف من اصحاب السلوك القويم

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾

﴿ قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴾

1. المصادقية

هي الاستعداد التام لتحمل جميع تبعات افعاله و تحمل المسؤولية الكاملة لقراراته

➤ **عندما يتحلى القائد بالمسؤولية و هذا دليل مراقبته لله :**

- يسرون وراءه
- يأترون بأمره
- تزداد ثقتهم به

2. المسؤولية

➤ **عندما يتخلى القائد عن المسؤولية :**

- يولد التفكك و الفرقة
- نعت المرؤوسين بالضعف و عدم الفهم

تجعل القائد متفانلا فيدفع الناس نحو الامل

من معوقات الإيجابية :

- عدم الثقة بالنفس.
- التفكير السلبي.
- الشعور بالإحباط.
- مصاحبة السلبين.

النبي ﷺ في مواقف كثيرة منها: مبادرة سلمان الفارسي بفكرة حفر الخندق في غزوة الأحزاب، وتناوله ﷺ بفتح مدائن كسرى وقيصر، وهو في أصعب حالات الحصار.

3. الإيجابية

من القيم المهنية

القيم المهنية : مجموعة المبادئ و المثل و القيم الفاضلة التي حث الاسلام على تمثلها و الالتزام بها في اداء العمل

المهنة : مجموعة من الاعمال ذات الواجبات و المهمات المختلفة و يمارس خلالها ادوارا محددة و وفق اهداف معينة و يسعون لتحقيقها و يعملون ضمن قواعد معينة

فحث الدين على ان يكون للانسان مهنة او حرفة يكسب منها لرزقه

س: دلي على مشروعية المهنة؟ . يقول الرسول ﷺ : « **وَاللّٰهُ لَيَأْخُذُ بِأَحَدِكُمْ حَبْلًا**

فِيَحْتَطِبُ عَلٰى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لِّهِ مِنْ اَنْ يَأْتِيَ رَجُلًا آتَاهُ اللّٰهُ مِنْ فَضْلِهِ فَيَسْأَلُهُ اَعْطَاهُ اَوْ مَنَعَهُ » . (٣١)

أهم القيم المهنية:

إخلاص العامل في عمله و اتقانه يقربه الى الله /دلي؟

﴿ **وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءً** ﴾

ويقول الرسول الكريم ﷺ : « **إِن اللّٰهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقَنَهُ** »

س: عددي صور الاخلاص في العمل؟

- مراقبة الله تعالى في ادائه - الحرص على التنمية المهنية
- التفاني في تحقيق اعلى معدل جودة

س: كيف يحقق العامل قيمة الاتقان ؟

عليه ان يحرص على التنمية المهنية فيطلع على كل جديد في المهنة و يلتحق بالدورات

الاخلاص و الاتقان في العمل

▪ الوقت العمل ملك لصاحب العمل

▪ لا يجوز التغيب عن العمل بسبب غير مشروع

▪ على صاحب المهنة ان يستثمر الوقت في انجاز عمله

▪ لا يحق للعامل ان يهدر الوقت في اعمال اخرى لا تحقق مصلحة صاحب العمل

احترام وقت العمل

هناك العديد من العقبات و الضغوطات في العمل فعلى العامل ان يتحلى بصبر و قوة التحمل فن كل التوفيق بيد الله

الصبر و التحمل

العدل في العمل يتحقق ب : المساواة بين العاملين في المعاملة - محاسبة المقصر - مكافأة المحسن - عدم تفضيل بعضهم البعض بسبب القرابة او ميل شخصي - و ان تكون المفاضلة بين العاملين بناء على ما يقدمونه

العدل بين العاملين

﴿ **وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَلَا الْمَسِيءُ**

قَلِيلًا مَّا تَتَذَكَّرُونَ ﴾ (غافر : ٥٨)

الاحترام في العمل يتحقق ب : تكريم الانسان ﴿ **وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ**

– معاملتهم بالحسنى- تحفيزهم و تشجيعهم بالشكر و الثناء – لا يغلظ عليهم القول – لا يترفع عليهم – لا يعنفهم امام زملائهم

احترام العاملين

عالم الغيب

عالم الغيب : هو كل ما غاب عن حواس الإنسان أو عن علمه سواء اهتدى إليه الانسان بعقله او دله عليه دليل الوحي .

- أمثلة على عالم الغيب:

مثال	المعنى	دليل
الذات الإلهية	فهي ذات الله حقيقة نؤمن بها و لا يمكن إدراكها	{ ليس كمثله شيء و هو السميع البصير }
الروح	فهي موجود بالبداهة في داخل كل منا و لا يمكن انكارها و لا نستطيع لمسها او ان نراها	{ و يسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي و ما أوتيتم من العلم إلا قليلا }
القضاء و القدر	فهو غيب لا يعلمه الانسان الى ان يقع	-
الحقائق الغيبية التي ذكرها القران	لا يمكن ادراكها عن طريق الحواس او العقل <u>أمثلة على الحقائق:</u> 1. العوالم الغيبية البعيدة عن إدراك الحواس مثل الملائكة و الجن و الشياطين . 2. اليوم الاخر و ما يقع فيه من أحداث كالبعث و الحشر و الحسب و الجنة و النار. - اما ما غاب علمه عن بعض البشر لا يسمى غيبا مثل الاكتشافات العلمية و الاحداث الواقعة في الماضي مثل قصص الانبياء	{ تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك ما كنت تعلمها أنت و لا قومك من قبل هذا }
علم الساعة	موعد موت كل إنسان	{ إن الله عنده علم الساعة و ينزل الغيث و يعلم ما في الأرحام و ما تدري نفس ماذا تكسب غدا و ما تدر بأي أرض تموت }

عالم الشهادة :

واجب المسلم نحو عالم الشهادة :

- ان يتدبر و يفكر في الكون
- ان يقوم بالدراسة و الاكتشاف لقوانين الله في الكون
- ان يدرك بانه لا صراع بين الانسان و الطبيعة

الدليل : {سنريهم

آياتنا في الآفاق
وفي أنفسهم حتى
يتبين لهم أنه
الحق {

التعريف: الذي ندركه و نصل

الى معرفته و الحكم عليه
باحدى حواسنا .
و يتكون من مجال الافاق و
مجال الانفس

الإيمان بالغيب :

■ وجوب الايمان بالغيب و قد جعل الله الايمان بالغيب من صفات المؤمنين/ دلي؟
{ الذين يؤمنون بالغيب }

■ ما واجب المسلم اتجاه عالم الغيب ؟ يجب على المسلم ان يقف عند حد ما جاء به القران او السنة و لا يترك لعقله ان يسبح فيما ليس له به علم .

■ علل القران لم يفصل في الكثير من امور الغيب و دلي على ذلك ؟ لعلمه سبحانه و تعالى انه لا فائدة تعود على البشر من الخوض في تفاصيل العالم الغيبي : لان البشر غير مهينين للطلاع على الغيب

- { مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ ۗ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَبِي مِن رُّسُلِهِ مَن يَشَاءُ }

دلي : عدم معرفة الجن بالغيب ؟ { فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَىٰ مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنسَأَتَهُ ۖ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنَّ أَن لَّو كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ }

أثر الإيمان بالغيب
على حياة
المسلم

الإيمان بالغيب
يصون العقل من
التشتت و يحرره من
الاشتغال بقضايا
غيبية

الإيمان بالغيب يثبت دعائم النظام
- فالمؤمن بالله و اليوم الآخر لا يحتاج شرطي يحرسه ليبقى محافظا على القانون لان المؤمن يشعر برقابة الله و هذا ما يدفعه للإلتزام

الطمأنينة و راحة الضمير / دلي؟
{ الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ }

الإيمان بيوم الآخر يجعل لحياة المؤمن معنى و غاية / كيف هذا
الإيمان باليوم الآخر يؤثر على سلوكيات المسلم ؟ يجعل المسلم يستعد للحياة الآخرة بالعمل الصالح .



الحياة البرزخية

الموت بيد الله تعالى :

- جعل الله الموت و الحياة لابتلاء الانسان و اختباره في حياته / دلي؟
{ الذي خلق الموت و الحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا }

- لان المسلم يعلم ان الحياة قصيرة و ان الموت قريب و ان لن تموت نفسا حتى تستوفي أجلها / دلي؟

- 1- { فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة و لا يستقدمون }
- 2- عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما قال: أخذ رسول الله صلى الله عليه و سلم بمنكبي فقال : (كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل)

- ما الاثار المترتبة بان يعلم المسلم بان الموت بيد الله و ان لكل اجل كتاب ؟
- كيف يؤثر حديث النبي صلى الله عليه و سلم : { أكثروا ذكر هادم اللذات } المقصود به الموت ؟

يستقيم سلوكه و يبتعد عن الشهوات و الرذائل

يسارع الى التوبة

يكون على صلة دائمة بالله .

الحياة البرزخية

← لغة : الحاجزين الشينين

← اصطلاحا : هي الحياة التي ينتقل اليها الانسان بعد قبض روحه و يحيا فيها حياة أخرى أما منعا او معذبا الى وقت البعث و النشور .

← دلي على حقيقة ثبوت الحياة البرزخية؟

﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ ﴿١٩﴾ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِن وَرَائِهِم بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿٢٠﴾ (المؤمنون ٩٩-١٠٠)

وقوله ﷺ: ((إِنَّ أَحَدَكُمْ إِذَا مَاتَ عُرِضَ عَلَيْهِ مَقْعَدُهُ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ، إِنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَمِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ، وَإِنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ فَمِنْ أَهْلِ النَّارِ، فَيُقَالُ لَهُ: هَذَا مَقْعَدُكَ حَتَّىٰ يَبْعَثَكَ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ))

نعيم القبر و عذابه:

- دلي حقيقة ثبوت أن العبد يسأل في قبره؟ ﴿يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾

، فعن البراء بن عازب عن النبي ﷺ قال: «المسلم إذا سئل في القبر يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله



المؤمن :

- يجيبهما بما امن في حياته الدنيا من حق.
- يعرض له مقعده من الجنة.

الكافر:

- يجيبهما لا أدري.
- يعرض له مقعده من النار .

❖ **دلي على حقيقة ثبوت نعيم وعذاب القبر ؟ قال تعالى :** {فوقاه الله سيئات ما مكروا وحاق بآل فرعون سوء العذاب النار يعرضون عليها غدوا وعشيا ويوم تقوم الساعة أدخلوا آل فرعون أشد العذاب}

فعن ابن عباس رضي الله عنهما ، قال: مرَّ النبي ﷺ بقبرين، فقال: «يُعَذَّبَانِ، وما يُعَذَّبَانِ فِي كَبِيرَةٍ، أما أحدهما فكان لا يستبرئ من البول، وأما الآخرُ فقد كان يمشي بين الناس بالنميمة ^(٩)».

علل لا يستطيع الإنسان إدراك كيفية أو حقيقة الحياة البرزخية ؟ لأنها من الأمور الغيبية التي لا يمكن أن ندركها بحواسنا و المقاييس المادية.

الاعمال الصالحة التي ينتفع بها المسلم بعد موته

- دعاء الناس

الدليل : قال تعالى {ربنا اغفر لنا و لإخواننا الذين سبقونا بالإيمان}

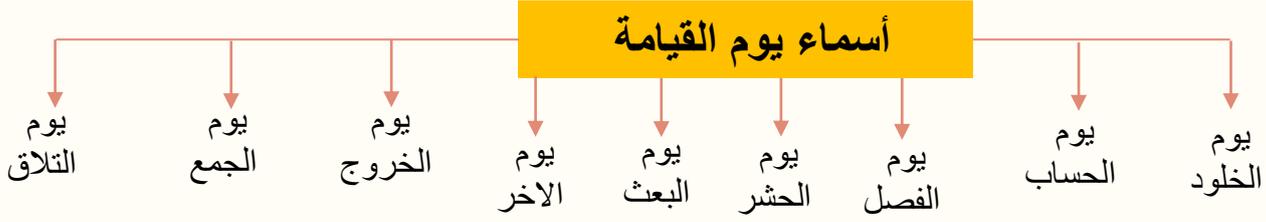
- الصدقة

- علم ينتفع به الآخرين

- ولد صالح

الدليل : أن رسول الله قال { إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا عن ثلاث : صدقة جارية ، أو عام ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له }

- **دليل على ضرورة قضاء دين الميت ؟** وعن ابن عباس رضي الله عنهما ، قال: إن امرأة جاءت إلى النبي ﷺ فقالت: إن أمي أن تحج، فماتت قبل أن تحج، فأحج عنها؟ قال: «نعم، حُجِّي عنها، رأيت لو كان على أمك دين أكنت قاضيته» قالت: نعم، فقال: «فاقضوا الله الذي له، فإن الله أحق بالوفاء»



- إن أول أحداث يوم القيامة هو بعث الخلائق / دلي على إمكانية حدوث البعث ؟

﴿ قُلِ اتَّ الْأُولِينَ وَالْآخِرِينَ ﴿١٩﴾ لَمَجْمُوعُونَ إِلَىٰ مِيقَاتِ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ ﴾

- كلمة يوم عند الله لا يحدها زمان أو وقت / دلي ؟

﴿ وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ ﴾ ﴿ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾



مفهوم يوم البعث : هو إحياء الموتى بإعادة الأرواح إلى أجسادهم ﴿ ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ ﴾

أدلة حدوث البعث :

الدليل الأول : اخبار الله تعالى بوقوع البعث في القران

﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا ﴾

الدليل الثاني : النشأة الاولى دليل على إمكان النشأة الثانية

﴿ وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ ﴾

الدليل الثالث : احياء الله تعالى بعض الموتى في الحياة الدنيا

﴿ ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾

الدليل الرابع : إحياء الأرض الميتة بعد إنزال المطر عليها

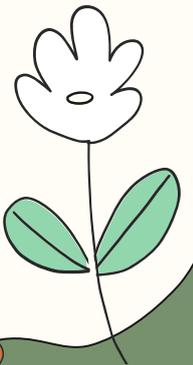
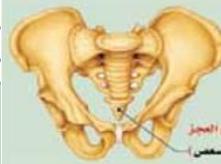
﴿ وَمَنْ آيَاتِهِ أَنْ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا الْمُحْيَى الْمَوْقِفَ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (فصلت: ٢٩)



أكد العلم الحديث أن عجب الذنب - عظمة صغيرة في آخر العمود الفقري - لا يبلى فعلا كما ورد في حديث خير الأنام محمد ﷺ القائل: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ تَأْكُلُهُ الْأَرْضُ إِلَّا عَجَبَ الذَّنْبِ، مِنْهُ خَلِقَ، وَمِنْهُ يَرْكَبُ».

- الربيع، المسند، كتاب الأيمان والندور، باب الآداب، رقم الحديث ٧٢٢.

- الهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة، (المعجم).



مفهوم الحشر : سَوِّقُ الخلائق بعد بعثم أحياء من قبورهم و جمعهم في أرض المحشر .

دليل حدوثه :

■ بعد أن يبعث الله الخلائق من قبورهم يجمعهم في أرض المحشر

﴿ يَوْمَ تَشَقُّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ﴾

■ أن لن يتخلف عن الحشر أحد من المخلوقات

﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴾

■ و مهما أختلفت الوجهة التي هلك أو مات فيها هذا المخلوق سواء في البحر أو النار أو اي مكان الكل سيجمع يوم القيامة الذي لا مفر منه

﴿ وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُومٌ مَوْلِيهَا فَاستَبِقُوا الخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللهُ جَمِيعًا إِنَّ اللهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (البقرة: ١٤٨)

صفة أرض المحشر :

✓ ستتبدل الأرض التي نعيش عليها في ذلك اليوم

✓ سيتغير العالم المعهود بعالم آخر

﴿ يَوْمَ تَبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ ﴾

الدليل

أفهم وأحفظ

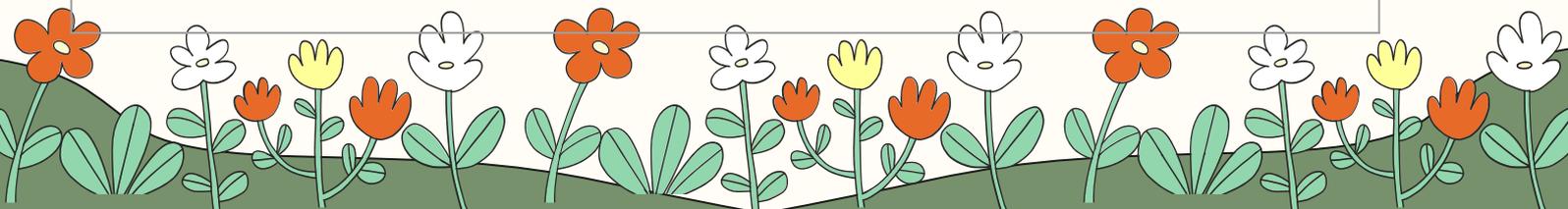
عن سهل بن سعد قال: سمعت النبي ﷺ يقول: «يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ أَرْضٍ بَيْضَاءَ عَفْرَاءَ كَقَرْصَةِ النَّقِيِّ*، لَيْسَ فِيهَا عِلْمٌ لِأَحَدٍ» (١٣).

✓ أكبر من الأرض المعهودة

✓ ليس فيها علم لإحد أي ليس فيها علامة سكن و لا بناء

✓ أنها أرض نقية و صافية

علل/ ما الحكمة من نقاء و صفاء أرض يوم القيامة و انبساطها ؟ لأن ذلك اليوم يوم عدل و ظهور حق فاقتضت الحكمة أن يكون المجل الذي يقع فيه ذلك طاهرا عن عمل المعصية و الظلم



الحساب

- بعد أن يبعث الله الخلائق ، ثم يحشرهم في مكان واحد ، ثم يبدأ الحساب بعرض الأعمال و تمييز خيرا من شرها .

﴿الْيَوْمَ نُحْزِي كُلَّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾

الشهود على أعمال العبد

شهادة الإنسان على نفسه

- من خلال شهادة أعضائه

الدليل: {يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون }

شهادة الأرض و من عليها

- بما أحدث فيها من خير أو شر

الدليل: {يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا}

الملائكة

- الذين سجلوا الاعمال و شهدوا عليها

الدليل: {وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ}

الأنبياء عليهم السلام

- يشهدون على أممهم بالبلاغ و إقامة الحجة

- يشهدون لمن آمن بالايمان و من كفر بالكفر

الدليل: { فكيف إذا جننا من كل أمة بشهيد و جننا بك على هؤلاء شهيدا }

عما يحاسب العبد يوم القيامة ؟

1. عن كل النعم التي أنعمها الله عليه.	2. عن عمره - عن شبابه - عن ماله	3. عن أعماله سواء كانت صغيرة أو كبيرة
الدليل: { ثم لتسألن يومئذ عن النعيم }	الدليل: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا تزول قدم ابن آدم يوم القيامة من عند ربه حتى يسأل عن خمس ؛ عن عمره فيما أفناه و عن شبابه فيما أبلاه و ماله من أين أكتسبه و فيم أنفقه و ماذا عمل فيما عمل "	الدليل: { فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره و من يعمل مثقال ذرة شرا يره }

العدل الالهي :

- أن الله متصف بصفة الكمال و من بين صفات الكمال العدل و من عدله أن لا يستوي عنده البرُّ و الفاجر و لا المؤمن و الكافر و لا المحسن و المسيء و أن التسوية بينهما في منهي الظلم و حاشاه ان يكون الله ظالم

- علل / أرسل الله رسله بالبينات و أنزل معهم الكتاب و الميزان ؟ ليقوم بين الناس بالقسط

الناس في الدنيا فريقين

الفريق الثاني :

- منحرف عن الهداية
- لم تكن له عقيدة سالحة و لا عبادة سالحة أو عمل
- يجاهد من أجل شهواته و غرائزه
- سائر في ركب الشيطان
- مؤتمرا بأمر نفسه الامارة بالسوء

الفريق الأول

- يجاهد في سبيل الله
- يعلي كلمة الحق
- يطهر الأرض من الشر و الفساد

ماذا أعددت لهذا اليوم ؟

1. حاسب نفسك قبل أن تحاسب و أعد إجابات لقل قول أو فعل صدر منك فالله لا تخفى عليه خافية.
الدليل : {فوربك لنسئلهم أجمعين عما كانوا يعملون }

2. يعطى كل إنسان كتاب فيه أعماله

الدليل :

﴿وَكُلَّ إِنسَانٍ أَلْمَنَّا لَهُ فِي عَرْقِهِ ۖ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا ﴿١٣﴾﴾

أَقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴿١٤﴾ (الإسراء: ١٣ - ١٤)

3. و نتيجة الحساب يترتب عليه الثواب الدائم أو العقاب الدائم
الدليل : { ثم تردون إلى عالم الغيب و الشهادة ينبئكم بما كنتم تعملون }

نعيم الجنة وعذاب النار

الجزاء من جنس العمل :

- أن ما يناله المؤمن من الكرامة بدخوله الجنة نتيجة لما قدمه لنفسه من تقوى الله وعمل الصالحات.

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَدْخُلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾

- أما الكافر الذي لا هم له في الدنيا سوى إشباع شهواته و إرضاء أهوائه فإنه يتمتع و يأكل كما تأكل الأنعام.

﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَنَّوْنَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ ﴾

- الكفار الذين هدرُوا فرصة الحياة باتباعهم الشهوات لا يتناسب معهم إلا ان يستقروا في نار جهنم و لن تغني عن هؤلاء قوتهم و استكبارهم في الارض من الله شيئاً و هذا ما اخبر الله في عقوبة من حاد الله و رسوله.

﴿ وَكَأَيِّن مِّن قَرِيْبَةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِّن قَرِيْبِكَ الَّتِي أَخْرَجْنَاكَ أَهْلَكْنَاهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ ﴾

- هذه الموازنة توضح لنا استحقات كلا الفريقين لمصيرهما في الآخرة فلا يمكن أن يستوي المحسن و المسيء في

الجزاء. ﴿ أَفَمَن كَانَ عَلَىٰ بَيْنَةٍ مِّن رَّبِّهِ كَمَن زَيْنَ لَهُ سُوءَ عَمَلِهِ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ ﴾

عذاب أهل النار	نعيم أهل الجنة
<p>يصف الله صنوف العذاب للكافرين</p> <p>﴿ كَمَن هُوَ خَلَدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ ﴾</p> <p>﴿ فَانذَرْتَهُمْ نَارًا تَلَطَّىٰ ﴿١٤﴾ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ﴾</p> <p><u>شرب أهل النار :</u></p> <p>- يسقون ماء حميم يقطع أمعائهم و يصب فوق رؤوسهم و يصهر ما في بطونهم</p> <p><u>طعام أهل النار :</u></p> <p>- الغسلين و هوه ما يسيل من بطونهم من صديد و دم</p>	<p>• إن الله أعد للمؤمنين نعيم لا يمكن أن تتصوره العقول البشرية .</p> <p><u>الدليل:</u> قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " قال الله تعالى : أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت و أذن سمعت و لا خطر على قلب بشر فاقروا إن شئتم (فلا تعلم نفس ما أخفي لها من قرة أعين)</p> <p>يصف الله النعيم لناس في القرآن الكريم: { مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهار من ماء غير آسن و أنهار من لبن لم يتغير طعمه و أنهار خمر لذة للشاربين و أنهار من عسل مصفى }</p> <p>✓ <u>شرب أهل الجنة :</u></p> <p>- أنهار من ماء لا يتكدر و لا يتوقف</p> <p>- أنهار من لبن لا يتغير طعمه و لا يحتاج إلى أدوات حافظة</p> <p>- أنهار من خمر ليس كخمر الدنيا المضر بل خمر لذيذة</p> <p>- أنهار من عسل مصفى من الشوائب.</p> <p>✓ <u>طعام أهل الجنة :</u></p> <p>- و أما طعامها كثير لا حصر له</p>

❖ **واجب المسلم :** المسارعة إلى الخيرات – التوبة من الذنوب – التضرع إلى الله أن يتقبل منه صالح عمله – تطهير نفسه من الشرور – يتجنب سبل الضلالة المؤدية إلى العذاب.

الهوية الإسلامية



صدق الانتماء إلى الله ورسوله صلى الله عليه وسلم والعمل بالسلام عقيدة وشرعاً، فعلاً وتركاً في جميع مناحي الحياة



﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ حَضُرُوا وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَاضِرُونَ ﴾ (الأنفال: ٢)

وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «المسلم من سلم الناس من لسانه ويده والمؤمن من آمنه الناس على دمانهم وأموالهم»^(١).

«إِنَّكُمْ قَادِمُونَ عَلَىٰ إِخْوَانِكُمْ فَأَصْلِحُوا نَعَالَكُمْ، أَوْ قَالَ: رِحَالَكُمْ، وَأَحْسِنُوا لِبَاسِكُمْ، حَتَّىٰ تَكُونُوا كَأَنْتُمْ شَامَةٌ فِي النَّاسِ، فَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَا يُحِبُّ الْفُحْشَ وَلَا التَّفَحُّشَ».



المستفاد من الحديث :-

هذا تعبير يراد به أن يتميز المسلم عن الآخرين

١ أن الاسلام يريد لا تباعه التميز

٢ الإخلاص لله تعالى

٣ حب الله ورسوله

٤ العمل بأمر الله ورسوله والانتهاز عما نهى الله ورسوله

إجابة نشاط (١) ص ٨٧

• أراد الدين الاسلامي والرسول صلى الله عليه وسلم لا تباعه

التمييز بلل لمعاني الفاضلة مثل : الإخلاص لله تعالى ، حب

الله ورسوله ، العقل بأوامرهما والانتهاز عما نهى وهذا

هو صدق الانتماء الذي يعبر عن الهوية الاسلامية

وسائل الحفاظ على الهوية

١ الالتزام بشروع الله قولاً وعملاً



٢ الاعتزاز بالاسلام عقيدة وشرعا



٣ الاستقلالية



٤ الثقة بالنفس



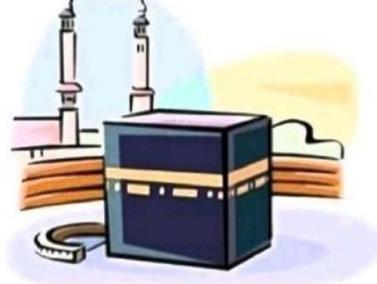
مظاهر
الهوية
الإسلامية

• اللغة العربية •



هي لغة القرآن الكريم

• الشعائر التعبديّة •



كالحجّ وحملّة الجماعة

• اللباس الشرعي •



• آداب الطعام •



أدرك الإسلام النزعة الفطرية للناس، وأن استقرار الناس في معاشهم وأمنهم في أوطانهم يشكّل أثراً إيجابياً في قوة الأمة وبالتالي اعتنى بالأوطان



علاقة تكاملية فالمواطنة جزء من الهوية الإسلامية . الإسلام يرى أن حب الأوطان والحرص عليها أمر فطري الدليل من السنة وقد أن رجلاً سأل النبي فقال يا رسول الله! أمن العصية أن يحب الرجل قومه قال " لا، ولكن من العصية أن يعين الرجل قومه على الظلم!"

حل أسئلة التقويم من

أولاً: أكمل ما يلي:

(١) تشترك مفاهيم الهوية في مبدأ التميز و **الاجتهادية**

(٢) يشير قوله تعالى:

﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (آل عمران: ١٣٩)

إلى **المؤمنين: إن جالد سلام**

ثانياً: وضع أثر اللغة العربية في تشكيل هوية المسلم.

الاجابة :-

اللغة العربية لغة حية قادرة على استيعاب كافة تطورات العصر فينبغي العناية بها وتوظيف آدابها في تعميق أواصر المحبة بين المجتمعات العربية والاسلامية والعمل على تطوير أساليبها بما يتفق وأحوالها وسلامة قواعدها.

ثالثاً: علل: حرص النبي ﷺ على تربية أمته على مبدأ الاستقلالية.

الاجابة :-

حفظ الهوية الإسلامية

خامساً: يجتمع الناس لأداء فريضة الحج من شتى أصقاع المعمورة ومن مواطن مختلفة، لغة، وثقافة، ولا يجمعهم إلا الإسلام. بين دلالة ذلك.

الاجابة :-

إن الهوية الإسلامية تستوعب جميع الانتماءات الوطنية، بل تعرفه ولا غلبة فيها لأحد على أحد.

سادساً: ترسخ عند البعض أن اللغة العربية عاجزة عن مواكبة حركة الإبداع في العلم والتكنولوجيا، ناقش هذه المقولة.

الاجابة :-

التاريخ شاهد على زيف هذه المقولة، فابن الهيثم عندما اكتشف الدورة الدموية الصغرى تعلم بالعربية وخط تجاربه بالعربية، وابن سينا ألف كتاب القانون في الطب كتبه بالعربية، والخوارزمي عندما وضع قواعد الرياضيات وحنها بالعربية، والأرقام التي تستخدمها الحضارة العربية هي من إبداعات العرب.

قالوا: كما رجع محمد
إلى قبيلتنا يوشك أن
يرجع إلى ديننا وما
رجع إلا أنه
الحق

المشركين

الموقف من تحويل القبلة

التسليم المطلق لله عزو
جل واتباع نبيه فقد ساروا
بالاستجابة واستناروا
بلد نقاش فالعبرة
ليست بتقدير الأمان
والجهان، إنما العبرة
بالانقياد والامتثال و
الطاعة

المؤمنين

أهل
الكتاب
اليهود

فقالوا:
خالق قبلة الأنبياء
قبله ولو كان نبيا، لكان
يصلي لقبلة الأنبياء

قالوا:
ما يدري محمد
أين يتوجه إن كانت
الأولى حقا فقد تركها وإن
كانت الثانية هي الحق فقد كان
على باطل

الحكمة من تحويل القبلة

ليتميز
الجموع المسلم و
يكون خاصا له

ليعلم
الله من يتبع الرسول
ومن يخالف أمره ولا يصرفه

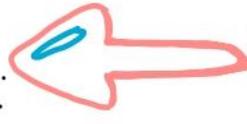
حب
الرسول أن تكون
قبلته اللعبة المشرفة

فتحويل القبلة حدد للأمة
الاسلامية شخصيتها المتميزة
فهي أمة لا تتبع غيرها شرقا ولا
غربا ولا تندمج في غيرها ولا
تذوب في حضارة أو دين أو قيم
مخالفة لها

١- لأنها قبلة الأنبياء من آدم
إلى ابراهيم واسماعيل عليهم
السلام ومن بعدهم إلى أن أنزلت
المقرة
٢- لأن الانبياء توجه إلى اللعبة
٣- لأنه أدعى العرب إلى الإسلام

بهذا التحويل تميزت
الأمة الاسلامية، وهذا
الذي أراده الرسول من خلال
إلحاحه في الدعاء وتقليب
وجهه في السجود

كان الرسول يحب
أن تكون قبلته مخالفة
لمن كانوا يتجهون إلى البيت
المقدس



المظاهر



لأنّها وسط بين:

- ١- الروحية والعادية
- ٢- الفردية والجماعية
- ٣- في الأخلاق والسلوك
- ٤- في الثبات والتطور

لأنّها تمثل الصراط

المستقيم

بين السبل

المتعرجة إلى المنتوية

هي أمة وسط منافية للخلو والتقصير

ولا قصرها
تقصير اليهود
في أنبيائهم

لم تغلو غلو
النصارى في
أنبيائهم

فهي الأمة الوسط التي تشهد على الناس جميعاً فتقيم بينهم العدل والقسط وتضع لهم موازين القدر

خطورة التبعية

لأنّها تأخذها بكل ما يساق إليها

- ١- لن يعيز بين ما يحضره وما ينفج
- ٢- لا تفريق بين ما يوافق وما لا يوافق



التقليد الأعمى

- الهزيمة في مجال السلوك
- إلغاء للشخصية
- إدامة مقومات الاستقلالية
- يقصني على كيانه

أنواع التقليد

التقليد المهتدي

- من يقلد مهتدياً
حماهاً يجني ثمار
فلاحه

التقليد الأعمى

- من يقلد ضالداً
فاسداً يتجعب
عصره فساده

انتبه



إن تحويل القبلة عن بيت المقدس لا يعني تخلي المسلمين عنها؛ لأنّ هذا البيت: (١) موقع إسرائ الرسول ﷺ:

﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ ﴾ (الإسراء: ١)

(٢) وصفه الله تعالى في القرآن الكريم بأنه مبارك كما هو في الآية السابقة: ﴿ الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ ﴾ والقدس هي مما حول المسجد وبهذا تكون مباركة.

(٣) أجر الصلاة فيه يكون أضعافاً مضاعفة.

(٤) مهبط الوحي وموطن الأنبياء عليهم السلام.

(٥) من المساجد التي تُشدُّ الرحال إليها قال ﷺ: «لَا تَشُدُّ الرَّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ: الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى وَمَسْجِدِي هَذَا».

الثابت والمتجدد في الهوية الإسلامية

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفُسُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (الحجرات: ١٣)

← ما علاقة الآية الكريمة بالهوية الإسلامية؟ لان التعارف بين الشعوب مقصد من مقاصد الشريعة.

المتجدد	الثابت
<p>علل تمتلك الهوية الإسلامية ميزة المرونة؟ لان المرونة من خصائص الإسلام و هو المنهج الرشيد في تقوية الهوية و يجعلها متجددة و متطورة وفق الثوابت.</p> <p>مفهوم المتجدد : ما يفرزه تغير الزمان و المكان و التطور الحضاري في ظواهر الحياة الفكرية و العلمية و الأساليب و الوسائل الحياتية في إطار الثوابت التي وردت في مصادر الشريعة الإسلامية .</p> <p>علل /المتجدد يحفظ الهوية الإسلامية ؟ لانه يضمن ديمومة و ثبات و صلاحية الهوية لكل زمان و مكان .</p> <p>فسري و دللي /المتجدد لا يعني نقص في الهوية الإسلامية؟ لان الدين الإسلامي قد أكتمل برسالة محمد صلى الله تعالى</p> <p>الدليل : ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾</p> <p>مثال : أطفال الأنابيب فهذا يحصل بطريقة شرعية و لا يتصادم مع الهوية الإسلامية بل يكسبها المرونة أما الطرق الأخرى تتصادم مع الهوية الإسلامية .</p> <p>علل / حاجة المسلم إلى معرفة ضوابط المتجدد ؟</p> <p>- لأن عدم معرفة ضوابط المتجدد يجعل من هوية المسلم ضعيفة أمام المدينة و التكنولوجيا فتذوب هويته فلا يصبح له ذكر بين الامم</p> <p>ضوابط المتجدد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ألا يمس الثوابت في العقيدة و العبادات و غيرها ■ أن تكون الوسائل المبتكرة للتجديد مشروعة ■ ألا يكون بقصد التشبه بالكفار في عقائدهم 	<p>المفهوم : يدل على الديمومية و الاستمرار الملازمة و البقاء.</p> <p>✓ لا يمكن الإجتهد فيه لان دليله أو مرجعه القرآن و السنة / دللي ؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد "</p> <p>✓ لا يتأثر بتقلبات الزمان و المكان و لا بحركات التطور</p> <p>✓ لا يمكن تصور الهوية الإسلامية بدونه</p> <p>✓ على ماذا يشمل الثابت من الهوية الإسلامية ؟ العقائد ، الحقائق ، القيم ، التشريعات ، و الأخلاق المنصوص عليها في القرآن</p>

دور العُمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية

تأصيل الأخلاق في أهل عمان :

- أكرم الله تعالى أهل عمان بأن جعل الاخلاق الفاضلة من صفاتهم
- امتازوا باحترام الضيف و تقدير الوفود بشهادة النبي
- كان لهم دور ريادي في تأصيل الهوية الإسلامية

أفهم وأحفظ

عن أبي برزة الأسلمي رضي الله عنه قال: «بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم رَجُلًا إِلَى حَيٍّ مِنْ أَحْيَاءِ الْعَرَبِ، فَسَبَّوهُ وَضَرَبُوهُ، فَجَاءَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم فَأَخْبَرَهُ . فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم : لَوْ أَنَّ أَهْلَ عُمَانَ أَتَيْتَ مَا سَبُّوكَ وَلَا ضَرَبُوكَ .»

العُمانيون و نشر الدعوة الإسلامية :

- اعتناقهم الاسلام و قبوله عن فتاعه
- شاركوا في الكثير من الفتوحات الاسلامية
- ساهموا في نشر الاسلام في رحلاتهم البحرية و معاملاتهم التجارية
- **كان لهم دور ريادي في رفع لواء الدين ، دلي على ذلك ؟** أن عمر بن الخطاب ندب ثلاثة آلاف من أهل عمان للمشاركة في فتح بلاد فارس فكانوا أشجع الناس ثم سارو بعد الظفر إلى العراق و شاركوا في تمصير مدينة البصرة ثم أمرهم عمر بن الخطاب أن يبنا بها منازلهم و **جعل كعب بن سور العماني قاضيا عليهم**

إسهامات العمانيين في العلوم المختلفة

العلوم التطبيقية :

العلوم الطبية:

- كتاب الشيخ راشد بن عميرة العيني الرستاقى الذي شخص فيه الداء و وصف الدواء و شرح بعض العمليات.

مجال الفلك و الملاحة البحرية

العلوم الإنسانية :

عنايتهم بالقرآن الكريم و تأليف في علومه :

- فمن أقدم المفسرين الذي كانت له آراء تفسيرية الإمام جابر بن زيد الأزدي .

- الشيخ محمد بن الحواري من أوائل العلماء المتخصصين في تفسير آيات الاحكام و له كتاب اسمه الدراية و كنز الغناية.

- الشيخ ابي محمد الحسن بن علي بن سعيد المقرئ العماني مهتم في علم القراءات و له كتب منها { كتاب الوقف و الابتداء ، كتاب القراءات الثمان و كتاب المرشد } و اعتمد عليها إمام القراء ابن الجزري.

تدوين السنة النبوية:

- الإمام الربيع بن حبيب بن عمرو بن راشد الفراهيدي الف كتاب المسند و يعتبر اصح كتب الحديث.

اللغة العربية و علومها :

- الخليل بن أحمد الفراهيدي ألف كتاب العين
- الشيخ سيبويه
- الشيخ أحمد بن محمد بن دريد ألف كتاب الجماهرة

المعاملات المالية في الإسلام

نظرة الإسلام إلى المال :

✓ الملكية المطلقة للمال هي لله سبحانه و الانسان مستخلف فيه / دلي؟
قال تعالى: { وعاتوهم من مال الله الذي ءاتكم } ، قال تعالى : { و أنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه }

✓ المال وسيلة و ليست غاية / اشرح ذلك؟ فهو وسيلة يستفيد منها المسلم للوصول إلى غايات محددة و لا يجوز أبدا أن يتخذ غاية يسعى لتحصيها بكل الوسائل و تنسيه واجباته و توقعه في الحرام و الشبهات.

✓ المال ابتلاء من الله للعبد / كيف ذلك؟ ليرى الله ماذا سيفعل العبد هل سيكون المال وسيلة لصلاحه و هدايته و ينفقه في الخير و يؤدي حقوق الغيرأم وسيلة لطغيانه و فساده . قال تعالى { إنما أموالكم و أولدكم فتنة }

المقاصد الشرعية في المعاملات المالية

العدل فيها :

كيف ذلك؟

بأن يكون حصولها بوجه لا ظلم فيه ، و حذر الله من الظلم في المال / دلي؟
قال تعالى : { يأيتها الذين ءامنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل }.

إثبات الأموال :

كيف ذلك؟

قال رسول الله : " كيف ذلك؟ يكون من خلال إقرار ملكيتها لأصحابها بوجه مسلم إلا عن طيب لا خطر فيه و لا منازعه.

حفظ الأموال :

قال رسول الله : " لا يحل مال امرئ لا يخل مال امرئ مسلم إلا عن طيب لا خطر فيه و لا منازعه.

وضوح الأموال :

كيف يتحقق ذلك؟

- يتحقق بإبعاها عن الضرر و التعرض للخصومات بقدر الإمكان و لذلك شرع الاشهاد و الرهن و التداين.

الرواج :

- هو دوران المال بين أيدي اكثر من يمكن من الناس بوجه حق (و هذا يدعو الى عدم الاحتكار).

نقل الملك إلى الغير بثمن

مفهوم البيع

(1) الرضا بين المتعاقدين ، قال تعالى { أن تكون تجرة عن تراض بينكم }

(2) ان يكون المبيع شرعا فلا يجوز بيع الخمر و غيرها لانه يعتبر مال غير منقوم في الإسلام

(3) أن يكون العاقدان ذوي أهلية في التصرف أي بالغين عاقلين

(4) أن يكون البائع مالكا للمبيع قادرا على تسليمه لانه لايمكن ان يبيع شيئا ليس ملكه

(5) أن يكون المبيع معلوما عند الطرفين

(6) أن يكون الثمن معلوما لان الجهالة غرر و الغرر جهل بما سيؤول إليه البيع و هذا لا يجوز

احذر هذه الافعال لانه بامكانها ان تفسد البيع: رفع الاصوات في السوق – الاستخفاف بالبائع

و بخس البضاعة – خضوع المرأة بالقول عند البائع – المغالاة في الاسعار – الاعلان عن

تنزيلات وهمية لخداع الناس – التطفيف في المكيال و الميزان .

آداب

البيوع

تجنب الحلف لانه يذهب البركة ، قال رسول " الحلف منفقة للسلعة ، ممحقة للبركة"

ألا يبيع على بيع أخيه / مثال : كان يأتي البائع لشخص اشترى بضاعه فيقول له ردها و

انا ساعطيك اياها بأربعين فهذا لا يجوز ، كما يحرم أن يشتري على شراء أخيه مثاله :

كان يأتي مشتر الى بائع باع بضاعته بتسعين فيقول له ردها أن اشترىها منك بمائة ، قال

رسول الله " لا يبيع بعضكم على بيع بعض "

السماحة هو أن يكون المسلم سهلا في معاملاته و في الاخذ و العطاء ، قال رسول الله "

رحم الله رجلا سمحا إذا باع و إذا اشترى إذا اقتضى "

تجنب الغش و التدليس

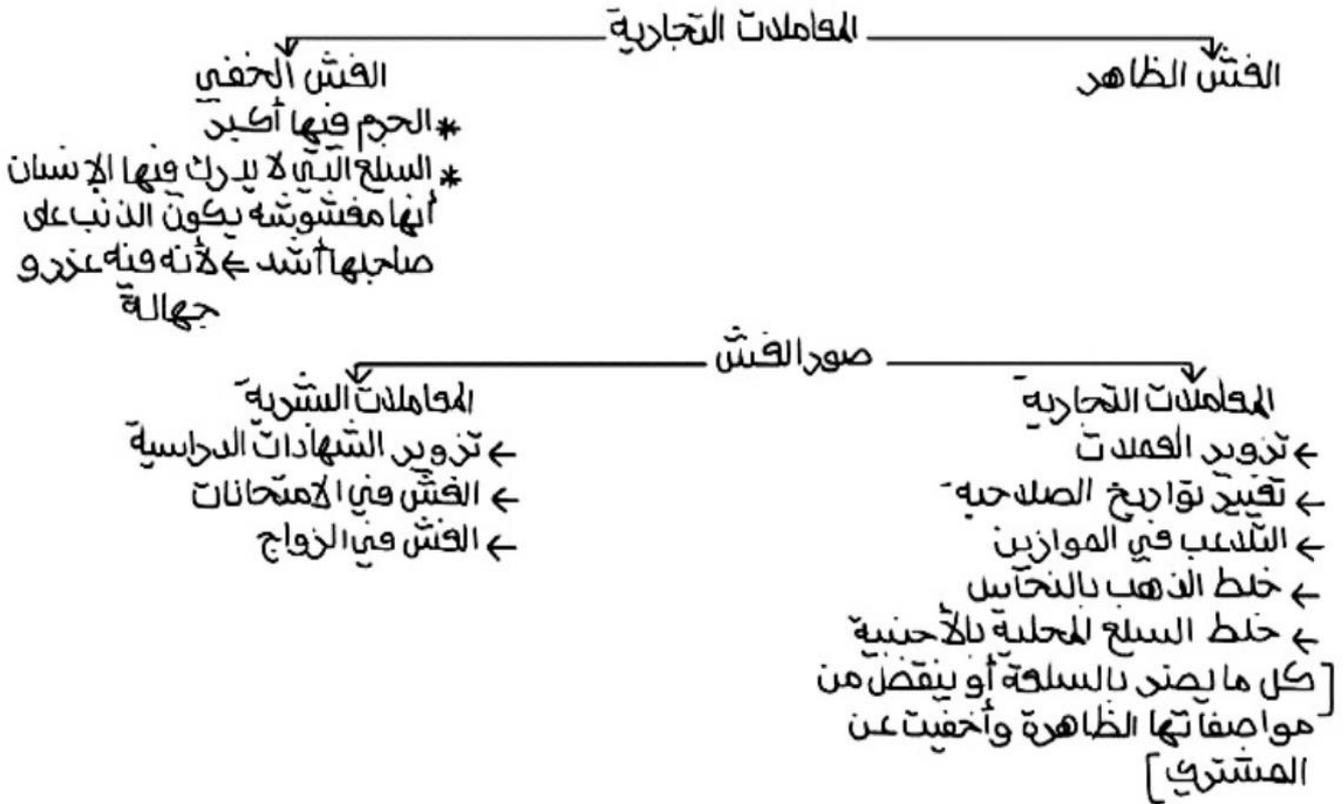
حرمة الفش

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللًا فقال: ((ما هذا يا صاحب الطعام؟)) قال: أصابع السماء يا رسول الله. قال: ((أفلا حبلته فوق الطعام كي يراه الناس من غش فليس مني)).

- الفش: كتمان العيب أو إخفاؤه بصورة غير ما هو عليه في الواقع وهو إظهار محاسن الشيء وإخفاء عيوبه

* سبب تحريمه ← لأنه تضليل للناس وأكل لأموالهم بالباطل (ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل)

* من قوانين حماية المستهلك في المادة (٢): تعتبر مخالفة لقول حرمة الاختيار والمساواة وكل معاملة ظهر فيها غش [محرمة] والمعاملة العادلة والأمانة والمصادقية المنصوص عليها في المادة (٣) من القانون



* ((فليس مني)) ← النبي بريء من أفعالهم وليس من أتباعه أو بسنته أو أخلاقه وهو أسلوب رادع وهو كبير

* ((من غش)) ← جمع جميع جوانب الحياة وهو من جوامع الكلم

آثار الفش

- | | |
|---|--|
| <p>على الفرد</p> <ol style="list-style-type: none"> ① براءة النبي من مرتكبها ② عدم الشعور بمراقبة الله تعالى ③ طريقاً إلى النار ④ محصيه والاعتداء على المجتمع | <p>على المجتمع</p> <ol style="list-style-type: none"> ① فقدان الثقة ② فساد التجارة ③ انتشار الجرائم ④ صرغ في الإنتاج <p>⊙ التأثير على الاقتصاد</p> |
|---|--|

من البيوع الجائزة

وجه المقارنة	البيع بالتقسيط
التعريف	هو بيع محدد بثمن يدفع بأقساط مؤجلة إلى البائع
الحكمة من مشروعيته	يعتبر من البيوع التي ينفع من البائع و المشتري : فالمشتري يقسط ثمن السلعة التي يود شرائها و البائع يستفيد من هذا البيع برواج سلعته
شروطه	<p>(1) أن يكون المبيع مجزوما في الثمن و المدة من أوله {و لكن الممنوع أن يكون العقد عائما بحيث لا يجزم شيء} ، مثال : بان تكون الاقساط لمدة عام او عامين بسعر كذا بحيث يزيد او يقل بحسب المدة .</p> <p>(2) ألا يزيد الثمن المتفق عليه خلال فترة السداد لاي سبب من الاسباب ، مثال : كأن يتأخر المشتري في تسديد الثمن بسبب من الاسباب فلا يجوز زيادة السعر على السعر الاصيلي ان لم يتعمد التأخير</p> <p>(3) ألا يشترط المشتري التخفيض في الثمن المتفق عليه عند دفع الاقساط قبل حلول اجلها مثال : كان يقوا الشاري سادف القسط كاملا عذا الشهر لكن عليك ان تخفض من السعر المتفق عليه .</p> <p>(4) عدم تدخل طرف ثالث (الوسيط) لتمويل البيع { تصبح معاملة غير جائز لانها الدفع يكون من المشتري الى الجهة الممولة الى البائع و تصبح بيعتان في بيعة و هو أقرب للربا }</p>

وجه المقارنة	بيع الصرف
التعريف	هو بيع حاضر بثمن يدا بيد . المقصود بثمن الذهب و الفضة
أدلة مشروعيته	<p>- قال تعالى : { أحل الله البيع }</p> <p>- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح، مثلا بمثل، سواء بسواء، يدا بيد، فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدا بيد»</p>
الحكمة من مشروعيته	يعتبر من العقود المالية الضرورية خاصة عند السفر خارج البلاد
شروطه	<p>(1) إذا اتحد الجنس حُرْم التفاضل " لا يجوز ان يكون بينهما تفاضل بل يلزم التساوي في الوزن و القيمة</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>100 جرام ذهب ب 100 جرام ذهب</p> <p>ريال عماني بـ 100 ورقة فئة 100 بييسة</p> <p style="color: green;">✓</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>100 جرام من الذهب القديم مقابل 50 جرام الذهب الجديد</p> <p>ريال عماني قديم مقابل 900 بييسة جديدة</p> <p style="color: red;">✗</p> </div> </div> <p>(2) وجوب قبض البديلين قبل التفريق : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا تبيعوا الذهب بالذهب إلا مثلاً بـ مثلاً ولا تُشَفُوا (أي لا تفضلوا) بعضها على بعض ، ولا تبيعوا الورق بالورق (أي الفضة) إلا مثلاً بـ مثلاً ولا تُشَفُوا بعضها على بعض ، ولا تبيعوا منها غائباً بناجز (أي مؤجلاً بحال) " أي يشترط القبض في مجلس العقد ويكون التسليم يدا بيد على الرأي الصحيح .</p>
أخرى	<p><u>(قبض المبلغ عن طريق الشيك) ، يعتبر من صور القبض المعاصرة :</u></p> <p>وعدها الفقهاء المعاصرون قبضا حقيقيا شرعيا ، لا الشرع شرط القبض وسكت عن صفته ، مما يؤذن بجعله راجعا إلى عرف الناس في كل زمان ومكان ، ويعد قبض الشيك قبضا لمضمونه وهو المبلغ المالي المسجل عليه) .</p> <p>أحكام صرف العملات : (أن تعطي عملة وتأخذ بدلها عملة أخرى حسب السعر المتفق عليه من المتصارفين) ريال عماني مقابل ما يساويها من الدرهم الإماراتي حسب سعر الصرف . (والأمر مشابه مع العملة الواحدة) ريال عماني مقابل 10 وريقات من فئة المائة بييسة</p>



وجه المقارنة	بيع المزايدة
التعريف	أن ينادى على السلعة و يزيد الناس فيها بعضهم على بعض حتى تقف على آخر زائد فيها فيأخذها .
أدلة مشروعيته	عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - باع حلساً وقدحاً وقال: (من يشتري هذا الحلس والقدح؟ فقال رجل: أخذتهما بدرهم. فقال النبي - صلى الله عليه وسلم -: من يزيد على درهم؟ من يزيد على درهم؟ فأعطاه رجل درهمين فباعهما منه)
الحكمة من مشروعيته	-
شروطه	من الصور التي لا تجوز في بيع المزايدة: (1) النجش : وهي أن يزيد في السلعة من لا يريد شراءها ليقتردي به الجاد في الشراء فيظن أنه لم يزد فيها هذا القدر وإلا وهي تساوي فيغتر بذلك . (2) قيام الدلال بإيهام المشتريين أن هناك زائد غيرهم ، فيدعوهم ذلك أن يزيدوا وليس هناك زائد حقيقي غيرهم . (3) أو ميل الدلال إلى جانب المشتري إذا كان قريباً أو عزيزاً أو لرشوة يجدها ، فيلجأ إلى قطع المزايدة ؛ لتكون السلعة من نصيب من يميل إليه .
أخرى	



من البيوع المَنْهِي عنها

بيوع الذرائع	أوجه المقارنة
	التعريف
اللغة : جمع ذريعة و هي الوسيلة الموسلة الى الشيء مطلقا اصطلاحا: بيوع يتذرع بها إلى الربا المحرم و لهذا سميت بهذا الاسم .	
لا تجوز/ لماذا ؟ لانها من الطرق الملتوية التي يسلكها الناس من اجل اكل الربا المحرم	الحكم الشرعي
بيوع العينة و سميت بهذا الاسم لان أحد المتعاملين بها إنما يريد العين فهو يريد بهذه الصورة الظاهرة للبيع التوصل الى العين و يتجلى للناس و كأنها بيع	اسم لآخر له
1. انظرني و ازيدك : اي اخربي و ازيدك و صورة هذه المعاملة كان يقول المشتري للبائع اذا حل وقت السداد و عجز عن السداد يقوله له انظرني و ازيدك فينظره الي وقت اخر بشرط الزيادة فهذه الزيادة تعتبر ربا	صوره أو أشكاله
2. الوضع و التعجيل : تعجيل الدين المؤجل مقابل التنازل عن بعضه ، مثال : كأن احمد يبيع لسعيد سلعة ب 200 ريال لمدة 4 أشهر بحيث يكون الثمن دينا على سعيد فيحتاج أحمد المال قبل إنقضاء المدة فيعرض على سعيد ان يخفض عنه جزء من الدين مقابل التعجيل في الوفاء بالدين - دلل على عدم جواز هذه الصورة من الذرائع ؟ قد سئل عبدالله بن عمرو عن عمن يقول "عجل لي و احط عنك، فقال يريد أن يطعمه الربا " 3. بيع و سلف : الدليل : قال رسول الله " لا يحل بيع و سلف " و لهذا البيع صور متعددة : - قول البائع للمشتري : أبيعك سيارتي بألف ريال على ان تسلفني 500 ريال و في هذه الصورة ربما قلل المشتري من ثمن السلعة لاجل السلف فيرغب في شرائها ب 800 ريال مستغلا حاجة البائع للسلف . - قول المشتري للبائع : سلفنس ألف ريال لاشتري منك هذه السلعة و هنا ربما رفع البائع ثمن السلعة لاجل السلف فيقول له لا بأس فهذه السلعة قيمتها 1200 ريال و هيه لا تساوي هذه قيمه	

بيوع الذرائع	أوجه المقارنة
	التعريف
اصطلاحا: هو كل مكان مجهول العاقبة لا يدري يحصل أم لا يحصل .	
نهى عنه الشارع و منع منه / دلي ؟ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: "نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع الحصة، وعن بيع الغرر"	الحكم الشرعي
1. بيع الملامسة : هذا البيع يكون في جنح الظلام لانه يتم عن طريق لمس البضاعة دون التحقق من سلامتها و خلوها من العيوب هنا يكون المشتري معتمدا و واثق في البائع ثم بعد ذلك يستكشف انها بها خلل و هذا البيع لا يجوز لوجود الجهالة و الغرر.	صوره أو أشكاله
2. إخفاء عيب في السلعة : مثال كأن يذهب شخص لشراء سيارة و عندما يسأل صاحبها يقول بأنها نظيفة و مخفيا فيهل عيب في محركها و بعد ا اشتراها هذا الشخص استكشف انه بها خلل في المحرك .	
3. بيع الثمار على رؤوس الاشجار قبل نضجها : و من أمثلة ذلك طناء النخيل (عملية بيع ثمار النخيل قبل حصاده) قبل ان تكون بسرا ، الدليل: قال: (حتى تحمرَّ قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم: (أرأيتَ إذا منعَ اللهُ الثَّمرةَ بمَ يأخُذُ أحدُكمَ مالَ أخيه ؟) أنْ رسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم نَهَى عن بَيعِ الثَّمارِ حتَّى تُزْهِى.	
4. بيع العربون : هو ن يشتري بضاعة و يدفع جزءا من ثمنها الى البائع فاذا نفذ البيع احتسب من الثمن و ان لم ينفذ اخذه البائع له و لا يرجعه الى المشتري " هذا بيع منهي عنه "	

الوعيد الشديد في التعامل بالربا

مفهوم الربا : زيادة على رأس المال يأخذها المقرض من المستقرض مقابل الاجل.

من صور الربا :

1. أن يفترض شخص مبلغ من المال من شخص اخر و من المصرف بنكي الى اجل محدد بفائدة معينة على راس المال
2. ان يبيع الشيء بنظيره مع زيادة العوضين على الاخر كبيع كيل من القمح بكيلين القمح الاخر

الفرق بين البيع و الربا : البيع هو معاوضة بين شيئين اي نقل الملك الى الغير بثمن .
الربا : زيادة على رأس المال يأخذها المقرض من المستقرض مقابل الاجل

حكمه : محرم ، تحريما قاطعا في جميع الرسائل السماوية وبلغ في تعظيم حرمة الربا الى حد ان يلعن كل من شارك في الصفقة

جابر رضي الله عنه : «لَعْنُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَكَلَ الرَّبَا وَمَوْلَاكَ وَكَاتِبَهُ وَشَاهِدِيهِ، وَقَالَ : وَهَمَّ سِوَاهُ (٢٥)»

وجعل القرآن الكريم المرابي في ابشع صورته فهو كالمصروع في الآخرة و في الدنيا يصاب بحاله هستيريه من القلق و الاضطراب

الحكمة من تحريمه :

1. تجنبه يسمو بالانسان الى مراتب الكمال الاخلاقي حيث تتحول البغضاء و التشاحن و القلق الى علاقات الاخوة و الرحمة و التضامن و المحبة
2. حرم الله الربا لانه صورة من صور استغلال البشر
3. يؤدي الى ترك العمل و القعود عن طلب الرزق

آثار الربا على الامة :

1. الربا ممحق للمال 2. لا يعود بالنفع على المجتمع 3. الربا يسبب الضائقة و البلاء و الخسران 4. كفر
- إثم أكل الربا : كفر نعمة اذا كان دائنا بتحريمه ، كفر شرك ان اعتقد حليته و لم يكن دائنا به

اضرار الربا:

اضرار روحية و اخلاقية : المرابي يتكالب على المادة فينطبع بالاثرة و ضيق الصدر و تحجر القلب .
اضرار اجتماعية : يقضي الربا على التعاطف و التلراحم بين افراد الامة ، و يؤدي الى الظلم و التظالم
اضرار اقتصادية : اكل اموال الناس بالباطل ، جعل الاموال دوله بين الاغنياء و المرابين .

الحلول البديلة:

1. **التقوى :** فالتقوى تعني ترك جميع الربا و التوبة منه و هي منجاة في الآخرة
2. **القرض الحسن و الامهال الذي لا استغلال فيه و لا زيادة و الصبر على المعسر**
3. **الصدقة :** التي ينميها الله
4. **المصارف الاسلامية :**

المصارف الربوية	المصارف الإسلامية	المقارنة
تكون الخسارة على صاحب رأس المال	يكون مشتركا بين صاحب المال وصاحب العمل	الربح
الزيادة والربح تكون مقابل المال و المال لا يلد مالا	تعتمد نظام المرابحة فالزيادة على رأس المال تكون مقابل البضاعة	الزيادة والفائدة



أهمية اتباع النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

فهم الصحابة رضوان الله عليهم ضرورة اتباع النبي صلى الله عليه وسلم ومنهم : (أم المؤمنين مارية القبطية وأم المؤمنين صفية بنت حيي وعبدالله بن سلام وعدي بن حاتم وغيرهم)
فقالوا يحرسون على اتباع الرسول في حياته كلها في عباداتهم ومعاملاتهم وفي أخذهم وعطائهم وفي حضرتهم وسفرتهم لأنهم يعلمون بأنه صلى الله عليه وسلم مبلغ الدعوة عن ربه وقد قال الله تعالى : " وَمَا تَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ "



البشارة ببيعة النبي محمد صلى الله عليه وسلم :

الكتب السماوية السابقة بشرت ببيعة الرسول صلى الله عليه وسلم تهيئة للنفوس باتباع النبي الخاتم وهو ما أكدته آية من سورة الصف في قوله تعالى : " وَأُذِ قَالِ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُعْتَمِرًا بِرَسُولٍ يَأْتِيهِ مِنَ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَخَلَّاهُمْ بِأَيْتَاتٍ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ "

عوامل الفلاح.

ثمرة اتباع المؤمنين للرسول صلى الله عليه وسلم هو الفلاح في الدنيا والآخرة ويتحقق الفلاح بتوفر عوامل منها :

- 1- الإيمان بالرسول صلى الله عليه وسلم والتصدق بما جاء به وتبذل كل ما يخالف شرعه وهديه .
- 2- نصرته صلى الله عليه وسلم بكل الوسائل .
- 3- الإيمان به والصلاة والسلام عليه والدفاع عن سنته .

مميزات الرسالة الخاتمة.

1- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

2- يحل لهم الطبيات ويحرم عليهم الخبائث .

والله تعالى لا يحرم شيئا على البشرية إلا وله حكمة وسبب من وراء تحريمه .

3- مبدأ التيسير والتخفيف على أمة محمد صلى الله عليه وسلم فقد كانوا بني إسرائيل أخذ عليهم عهد في القيام بالأعمال الشاقة بسبب تعنتهم وجدالهم ووضعت هذه الأفعال ببيعة الرسول صلى الله عليه وسلم .

إعداد الأستاذة : حفصة المشكيلة



السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها

■ الزوجة الصالحة :

- دامت حياة السيدة عائشة الزوجية تسع سنوات تسودها أسمى معاني الحب و الوفاء و الاخلاص بالرغم من ما كان يمر بالاسرة النبوية من شدة و عسر في العيش .

- و قد كانت رضي الله عنها من احب الناس الى الرسول فقد سأل عمرو بن العاص الرسول صلى الله عليه وسلم أي الناس أحب إليك؟ قال: «عائشة». فقال: ومن الرجال؟ فقال: (أبوها). فقال: ثم من؟ قال: (عمر بن الخطاب). فعَدَّ رجالاً^(٣).

- كانت عائشة رضي الله عنها خير اسوة حسنة و قدوة في طاعة الزوج و اتباع اوامره لانها من اهم الواجبات الزوجية

بقول الرسول صلى الله عليه وسلم : «المرأة الصالحة إذا نظر إليها سَرَّتْهُ وإذا أمرها أطاعته وإذا غاب عنها حفظته»^(٤).

- كانت رضي الله عنها محافظه على اسرار النبي حتى من اقرب قريب ، ففي فتح مكة كتم الرسول خبر توجهه و اوصى عائشة بكتمانه فلما خرج الرسول لبعض حاجته دخل ابو بكر فوجد عندها حنطة تنسق و و تنتقى فسألها يا بنية لما تصنعين هذا الطعام فسكتت فقال ايريد رسول الله اين يعزو فصمتت فقل يريد بني الاصفر فسكتت فقال فلعله يريد اهل نجد فصمتت فقال فلعله يريد قريش فلم تخبره حتى اتى الرسول فاخبره .

روي عنها أنها قالت: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إني لأعلم إذا كنت عني راضية، وإذا كنت علي غضبي)) قالت: فقلت: من أين تعرف ذلك؟ فقال: «أما إذا كنت عني راضية، فإنك تقولين: لا ورب محمد، وإذا كنت غضبي، قلت: لا ورب إبراهيم»، قالت: قلت: أجل والله يا رسول الله، ما أهجر إلا اسمك.

- كان قلبها متعلق بالرسول حتى و هيه غاضبة ←

■ عبادتها :

- كانت مقتدية بالرسول في عبادتها : كانت تصوم بصيامه و تقوم بقيامه و كانت تواظب على النوافل و التطوع و كل و قتها في الذكر و التسبيح و كانت تصلي الضحى و تقول : " صليت صلاة كنت أصليها على عهد النبي - صلى الله عليه وسلم - لو أن أبي نشر فنهاني عنها ما تركتها "

- أما الحج فلا تدعه يفوتها اي سنه و قالت: قلت يا رسول الله، ألا نغزو ونجاهد معكم؟ فقال: «لكن أحسن الجهاد وأجمله الحج، حج مبرور»، فقالت عائشة «فلا أدع الحج بعد إذ سمعت هذا من رسول الله صلى الله عليه وسلم»

■ سخاؤها و جودها :

كانت رضي الله عنها سخية تجود بكل ما لديها؛ بل قد تنسى نفسها عند الإنفاق، فإذا أتاها مال تصدقت به، فقد روت أم ذرة قالت: «بعث إليها عروة بن الزبير رضي الله عنه بمال في غرارتين قالت: أراه ثمانين ومائة ألف، فدعت بطبق وهي صائمة يومئذ، فجلست تقسمه بين الناس، فأمست وما عندها من ذلك درهم، فلما أمست قالت: يا جارية هلمي فطوري، فجاءتها بخبز وزيت، فقالت لها أم ذرة: أما استطعت بما قسمت اليوم أن تشتري لنا بدرهم لحما نفطر عليه؟ فقالت: لا تعيني، لو كنت ذكرتني لفعلت»^(٨).

علمها :

- الحديث الشريف :**
 - برزت في حفظ الحديث الشريف و روايته
 - عدها العلماء في المرتبة الرابعة من حيث كثرة الرواية
 - روت مايقارب 2210
 - و لقد روى الحديث عنها ابوها ابوبكر و عمر بن الخطاب و عبدالله بن عمر و ابو هريرة
- أمور الدين :**
 - تميزت بسعة علمها في كل ما اتصل بالدين
 - النظر في دقائق المسائل و استنباط الاحكام من الوقائع الجديدة
 - كان يقصدها الصحابة يسالونها و منهم الامام جابر بن زيد
 - كانت تصح لهم و تستدرك عليهم
 - كانت تتميز بالذكاء و الفطنة و سرعة الحفظ / **دليلي؟ عن أبي موسى الأشعري، قال : ما أشكل علينا - أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - - حديث قط - ، فسألنا عائشة ؛ إلا وجدنا عندها منه علماً .**
- التاريخ :**
 - كانت بارعة و لديها اطلاع كبير و واسع في فن التاريخ
- الادب :**
 - كانت لديها لها ملكة في الادب و الخطابة و الشعر
- الطب :**
 - كان لها باع في الطب

عن هشام بن عروة هذا قوله: "ما رأيت أحدا من الناس أعلم بحلال ولا حرام، ولا شعر و الطب من عائشة ام المؤمنين".

ابتلؤها و صبرها رضي الله عنها :

يعتبر اتهام السيدة عائشة في حادثة الإفك من أشد ما واجهته في حياتها ومن أقسى ما تعرض له بيت النبوة من شذائذ ومحن كان ابتلاء صعبا لعائشة كما أنه ابتلاء للبي في عائشة أحب أزواجه إليه.

لَا تَتَوَقَّفُ كَادُ سَهْمٍ
عَائِكَ أَنْ يُصِيبَ!!

→ وقد كشف هذا الحادث عن مبلغ صبرها وتجلدها الذي تحلت به وعمق الإيمان الذي اعتصمت به فكان لهذا الصبر النصر والفرج

أثر حادث الإفك على عائشة رضي الله عنها :

→ رفع الله عز وجل قدر عائشة وأنزل في عذرها وبراءتها وحيًا يتلى في محارب المسلمين وصلواتهم إلى يوم القيامة.

→ شجدها لها بأنها من الطيبات ووعدها المغفرة والرزق الكريم.

→ أعظم شأنها و صارت لها ذكراً ببراءتها.

قال عروة بن الزبير رضي الله عنه: لو لم يكن للسيدة

عائشة رضي الله عنها من الفضائل إلا قصة الإفك لكفى بها فضلا وعلو مجد، فإنها نزل فيها من القرآن ما يتلى إلى يوم القيامة. قال تعالى:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ لَا نَحْسَبُهُمْ شَرًّا لَّكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١١﴾ تَوَلَّى إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴿١٢﴾ (النور: ١١-١٢)

السيدة حفصة أم المؤمنين رضي الله عنها

تزوج حفصة رضي الله عنها قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم الصحابي خنيس بن حذافة السهمي القرشي رضي الله عنه، كان من أوائل المهاجرين إلى الحبشة (أثيوبيا)، ثم هاجر إلى يثرب (المدينة المنورة) ملبياً نداء الرسول صلى الله عليه وسلم، وقد فاز خنيس بشرف الشهادة في سبيل الله على إثر جراحه في أحد.

- حفصة ابنة الفاروق عمر بن الخطاب ، أمها زينب بنت مظعون و اعتنقت الاسلام بعد دخلو اسرتها في الاسلام ، و يصبح اسم حفصة خالدا في صفحات التاريخ باسم أم المؤمنين .

﴿يَنْسَاءَ النَّبِيَّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ﴾

اجتهاد السيدة حفصة في طلب العلم :

تعلمت القراءة و الكتابة : على يد معلمتها الشفاء بنت عبد الله حرصت على حفظ القرآن الكريم و تعلم علومه : و اذا نزلت آية من القرآن من الوحي تحفظها عن ظهر قلب.

كما نهلت من والدها الفصاحة في العلم و الادب : كانت خطيبة النساء و كانت لها خطب بليغة و كانت تروي عن النبي الحديث الشريف و روي عنها كبار الصحابة

- كانت تجادل في العلم بجرأة و شجاعة و ذلك لانها متأثرة بشخصية والدها في الصلابة و القوة و عرفت بحدة الفكر - جرأة اللسان - و حسن النطق - و كانت تناقش الرسول بعض مسائل العلم .

عبادة السيدة حفصة :

كانت السيدة حفصة تسابق نساء النبي في عدة مجالات : في الطاعة و العبادة ، و كانت تنافس امهات المؤمنين ف البر ، رعاية بنات الرسول ، طلب العلم ، و التصديق على الفقراء

﴿وَمَنْ يَفْعَلْ مِنْكُمْ خَيْرًا فَلِلَّهِ وَرَسُولِهِ. وَتَعْمَلْ صَالِحًا نُؤْتِهَا أَجْرَهَا مَرَّتَيْنِ وَأَعْتَدْنَا لَهَا رِزْقًا كَرِيمًا﴾ (الأحزاب: ٣١)

- كانت عبادة السيدة حفصة زاهدة ناسكة قوامه و صوامه و تقندي بالرسول و كانت من صفاتها الامانه و الحرص على القرآن

أبو ذر الغفاري رضي الله عنه

كان ابو ذر الغفاري رضي الله عنه يتطلع الى ظهور نبي جديد يخرجهم من الظلمات الى النور فعندما بلغه مبعث النبي سارع الى الاسلام / دلي ؟ عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: «لما بلغ أبا ذر مبعث النبي صلى الله عليه وسلم قال لأخيه: اركب إلى هذا الوادي فاعلم لي علم هذا الرجل الذي يزعم أنه نبي، يأتيه الخبر من السماء، واسمع من قوله ثم انتني، فانطلق الأخ حتى قدمه، وسمع من قوله، ثم رجع إلى أبي ذر فقال له: رأيتك يأمر بمكارم الأخلاق، وكلاما ما هو بالشعر، فقال: ما شفيتني مما أردت، فتزود وحمل شنة له فيها ماء حتى قدم مكة، فأتى المسجد فالتمس النبي صلى الله عليه وسلم ولا يعرفه، وكره أن يسأل عنه حتى أدركه بعض الليل، فرآه علي فعرف أنه غريب، فلما رآه تبعه فلم يسأل واحد منهما صاحبه عن شيء حتى أصبح، ثم احتمل قربه وزاده إلى المسجد، وظل ذلك اليوم ولا يراه النبي صلى الله عليه وسلم حتى أمسى، فعاد إلى مضجعه فمر به علي فقال: أما نال للرجل أن يعلم منزله؟ فأقامه فذهب به معه، لا يسأل واحد منهما صاحبه عن شيء، حتى إذا كان يوم الثالث، فعاد علي على مثل ذلك، فأقام معه ثم قال: ألا تحدثني ما الذي أقدمك، قال: إن أعطيتني عهدا وميثاقا لترشدني ففعلت، ففعل فأخبره، قال: فإنه حق، وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم، فإذا أصبحت فاتبعني، فإني إن رأيت شيئا أخاف عليك قمت كأني أريق الماء، فإن مضيت فاتبعني حتى تدخل مدخلي ففعل، فانطلق يقفوه حتى دخل على النبي صلى الله عليه وسلم ودخل معه، فسمع من قوله وأسلم مكانه، فقال له: النبي صلى الله عليه وسلم: ارجع إلى قومك فأخبرهم حتى يأتيك أمري قال: والذي نفسي بيده، لأصرخن بها بين ظهرانيهم، فخرج حتى أتى المسجد، فنادى بأعلى صوته: أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، ثم قام القوم فضربوه حتى أضجعوه، وأتى العباس فأكب عليه، قال: ويلكم أستم تعلمون أنه من غفار، وأن طريق تجاركم إلى الشام، فأنقذه منهم»

- لقد سر النبي بإسلام أبي ذر الغفاري عندما علم انه من قبيلة غفار التي كانت تقطع الطرق و تاكل أموال الناس

- دخلت قبيلة غفار الى الاسلام على يد ابي ذر الغفاري ، و لم يكتفي بدعوة قبيلته فقط بل اخذ يدعو قبيلة اسلم الى الاسلام حتى قال الرسول فيهما " غفار غفر الله لها و أسلم سالمها الله " .

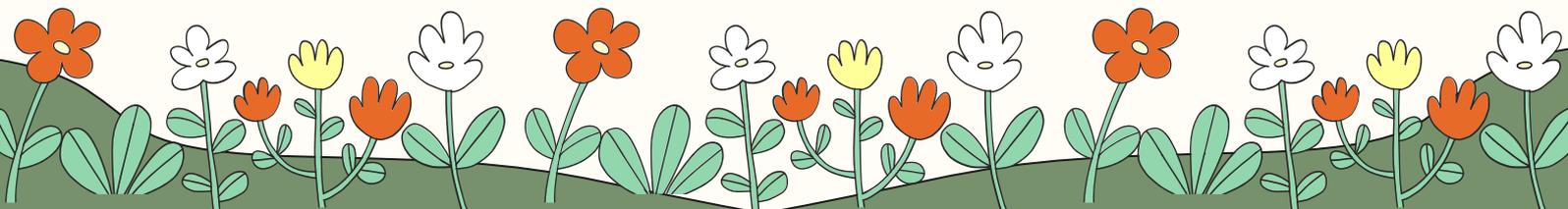
- دلي على صدق ايمان ابي ذر الغفاري ؟ ففي غزوة تبوك تخلف أبو ذر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبطأ به بعيره، فما كان من أبي ذر إلا أن نزل من على هذا الجمل وحمل متاعه ومشى حتى يلحق برسول الله وجيشه، ونظر ناظر من المسلمين فقال: يا رسول الله هذا رجل يمشى على الطريق، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «كن أبا ذر»، فلما تأمله القوم قالوا: "يا رسول الله.. هو والله أبو ذر"، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «رحم الله أبا ذر يمشى وحده ويموت وحده ويبعث وحده»

- دلي بموقف يدل على ان ابي ذر كان زاهدا في الدنيا ؟

- أرسل أمر الشام رسولا إلى أب ذر فيقول له قد بعثني مولاي إليك بثلاثمائة دينار ؛ لتستعين بها على حاجتك ، فيقول ابو ذر عد بها إليه وقل له لا حاجة لنا بها ، فما لنا إلا ظل نتوارى به ، وبعض الغنم نأكل منها ، وزوجة صابرة تصدقت علينا بخدمتها

- دخل رجل على أبي ذر فجعل يقلب بصره في بيته فقال: يا أبا ذر، أين متاعكم ؟ قال: لنا بيت هناك يقصد الآخرة نرسل إليه صالح متاعنا . قال: إنه لا بد لك من متاع ما دمت هاهنا يقصد الدنيا . قال إن صاحب المنزل لا يتركنا فيه .

- توفي ابي ذر الغفاري سنة ٣٢ هجري .



إعداد الاستئذان : حفصة الشكيبية



- نستقي من حياته رضي الله عنه .
- معاني الاخلاص - وحسن الاتصاف
- والموضوعية في التفكير - والحرص على هداية الناس وحب الخير لهم
- والاحساس بتبعات المسؤولية - والتركيز على العمل الصالح - وعدم المداينة في الحق .

هنيئا لك يا ابا عمرو

منقلب سعد بن معاذ رضي الله عنه .

عن جابر ، سمعت النبي يقول :
" اهتز العرش لموت سعد بن معاذ " البخاري

(لقد نزل من الملائكة في جنازة سعد بن معاذ سبعون ألفا ما وطئوا الأرض قبل)
عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : (كنت ممن حفر لسعد قبره ، وكنا كلما حفونا طبقة ، شممنا ريح المسك حتى انتهينا إلى اللحد) .

زاره صلى الله عليه وسلم في بيته وأخذ برأسه ووضعها في حجره ثم رفع يده قائلا : اللهم ان سعدا قد جاهد في سبيلك وصدق رسولك وقضى الذي عليه فتقبل روحه بخير ما تقبلت به روحا . فبإياديه سعد رضي الله عنه بصوت متهدج : السلام عليك يا رسول الله أما أني لأشهد أنك رسول الله . فيشره رسول الله قائلا : هنيئا لك يا ابا عمرو . وما هي الا سويغات قبيلة ويرحل سعد رضي الله عنه شهيدا .

وكانت وفاته سنة هـ وهو ابن سبع وثلاثين سنة ودفن بالقيح .

مواقف خالدة من حياته

- 1 - مساره في دعوة قومه : حمل هم الدعوة إلى الاسلام لقومه بني الأشهل قال النبي عبد الأشهل: كلام رجالكم ونسائكم على حرام حتى تسلموا. فأسلموا، فكان من أعظم الناس بركة في الإسلام .
- 2 - عزرة المسلم وحزمه في الأمور : قصة عزرة الخندق .
- 3 - من شجارات سعد رضي الله عنه لا مراهنة في الحق : وموقفه من نقض بنو قريظة العهد .

قال صلى الله عليه وسلم : لقد حكمت فيهم بحكم الله وحكم رسوله .

إسلامه

أسلم بعد بيعة العقبة الأولى وحضر بيعة العقبة الثانية .
قصة اسلامه . أسلم سعد بن معاذ في المدينة على يد سفير الإسلام مصعب بن عمير ، ولما أسلم سعد ، وشهد بدرا وأحدا والخندق .