

A close-up photograph of a person's hands counting money. The person is holding a stack of banknotes and a coin. The background is a textured surface with some faint Arabic calligraphy. A red banner is overlaid across the center of the image, containing the Arabic text 'من البيوع الجائزة'.

من البيوع الجائزة

البيع الجائز هو :: كل بيع أحله الاسلام واستوفى
أركانه وشروطه

من البيوع الجائزة

1- بيع التقسيط

2- بيع الصرف

3- بيع المزايمة

بيع التقسيط

شروطه :-

1- البيع مجزوما في الثمن والمدة من أوله

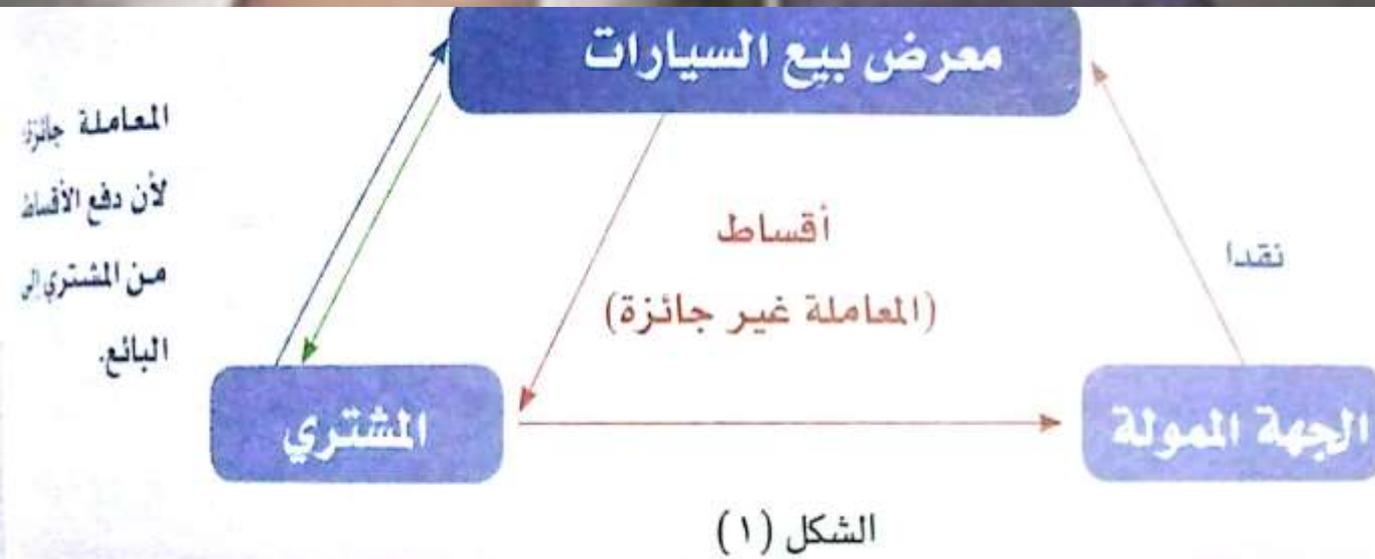
2- الا يزيد الثمن المتفق عليه خلال فترة السداد

3- الا يشترط المشتري التخفيض في الثمن المتفق عليه عند دفع الاقساط

4- عدم تدخل طرف ثالث الوسيط لتمويل المبيع

هو :: بيع محدد يدفع بأقساط مؤجلة الى البائع

من خلال الصورة التالية تتبع المعاملة الجائزة وغير الجائزة



حل نشاط 1 ص 120

حل النشاط:

تبقى المعاملة جائزة إن لم يشترط المشتري على البائع تخفيض الثمن المتفق عليه لتعجيله الدفع، فإن اشترط تخفيض الثمن مقابل تعجيل السداد فإن ذلك يدخل ضمن المعاملة المحرمة.



بيع الصرف

بيع ثمن حاضر

بثمن حاضر يدا

بيد

(الذهب والفضة)

شروطه :-

1- اذا اتحد الجنس حرم

التفاضل

2- وجوب قبض البدلين

قبل التفرق

حل النشاط 2 ص 121

حل النشاط:

لتم المبادلة بشكل صحيح بين الذهب بالذهب يراعى: التماثل في الوزن بين القديم والجديد، أو بيع الذهب القديم، وقبض ثمنه، ومن ثم شراء الجديد.

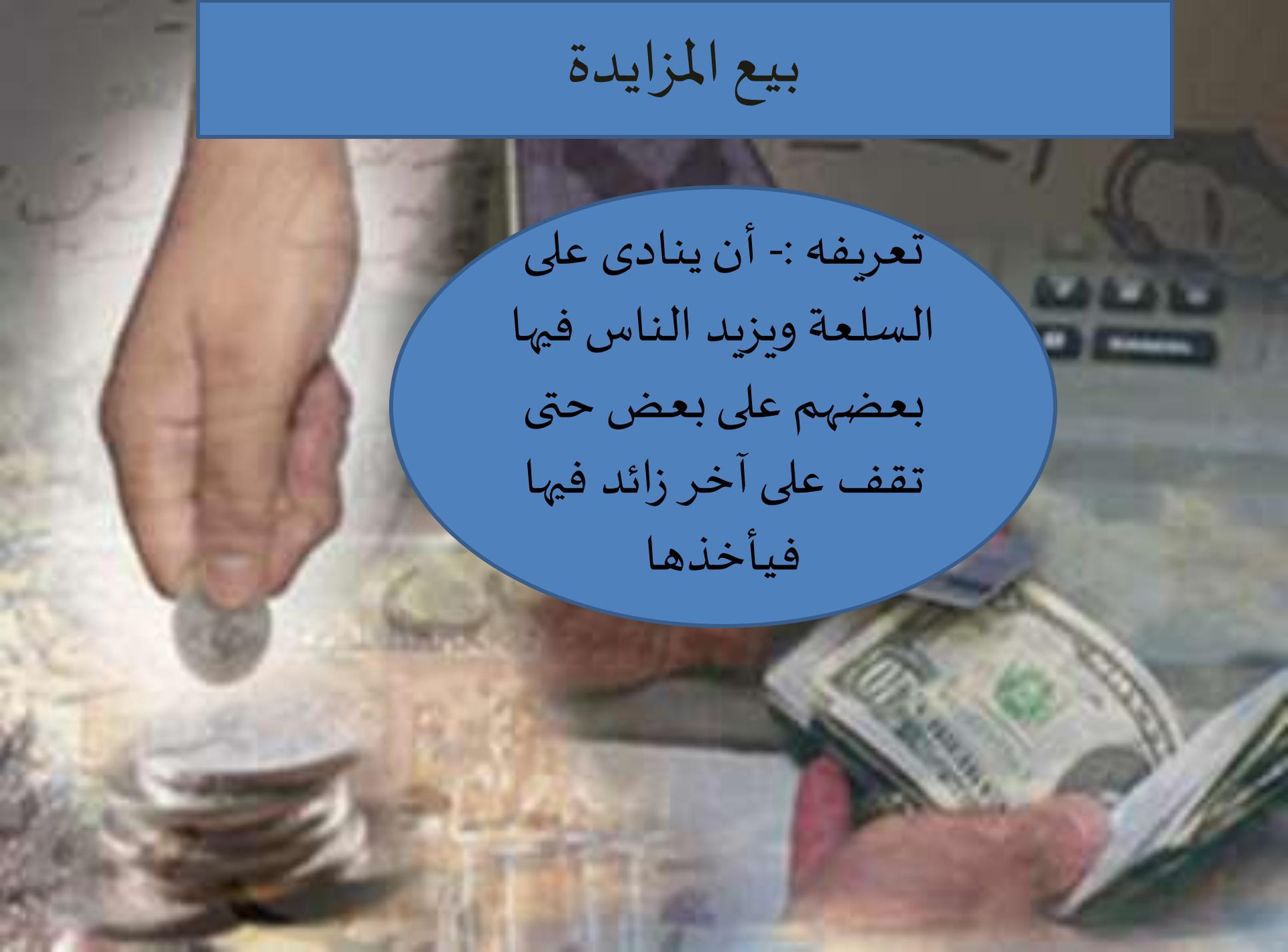


أحكام صرف النقود

أحكام صرف النقود: العملات الحديثة (الورقية أو المعدنية) بمنزلة الذهب والفضة، وهي جنس واحد. وبناء على هذا فإن تبادل العملات بعضها ببعض يدخل تحت باب الصرف، وتطبق عليه أحكامه من شرط القبض في مجلس العقد، أي بشرط أن يكون حاضراً يداً بيد، لا أجل فيه، بحيث تعطي عملة وتأخذ بدلها عملة أخرى بحسب السعر المتفق عليه من المتصارفين، وهذا الشرط ينطبق على الصرف في العملة الواحدة؛ فمن أراد صرف عشر ريالات مثلاً بفكها إلى وحدات صغيرة، فإن تلك الوحدات يجب أن تساوي في قيمتها العشر الريالات، ولا تكون الزيادة في أحدهما بحسب الأجل^(١٤).

بيع المزايمة

تعريفه :- أن ينادى على
السلعة ويزيد الناس فيها
بعضهم على بعض حتى
تقف على آخر زائد فيها
فيأخذها



من آداب البيوع

ألا يبيع المسلم على بيع
أخيه

تجنب الحلف

تجنب الغش والتدليس

السماحة